



Самообследование

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №58 »



2022 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1854 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	933 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	858 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	960/59,74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77,6 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,59%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/100%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512/29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	488/27%
1.19.1	Регионального уровня	315/18%
1.19.2	Федерального уровня	156/8,3%
1.19.3	Международного уровня	17/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 63/3,39%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 63/3,39%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 63/3,39%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70/73%
1.29.1	Высшая	19/19,79%
1.29.2	Первая	51/53,13%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/35%
1.30.1	До 5 лет	8/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	310 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35373 единиц/ 19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,97 кв. м

Информация по итогам 2021-2022 учебного года

1. Анализ методической работы, выделение проблемы и пути решения

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам, коллектив продолжил работу над **методической темой школы**: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путём применения современных педагогических и цифровых технологий в рамках ФГОС». В 2021-2022 году реализовалась через проблемные семинары, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, открытые уроки с последующим анализом. Обобщение опыта через презентации и публикации СМИ. В 2020-2021 учебного года был определен проблемы, как низкое качество участия в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года», то по итогам последних 2-х лет мы имеем следующие результаты:

2020-2021 уч.год Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Киямова Галя Фанисовна, учитель истории и обществознания

Призер муниципального этапа профессионального конкурса «Классный руководитель года»

Габдуллина Светлана Наилевна, учитель английского языка, классный руководитель 5 класса.

2021-2022 уч.год Финалист регионального этапа Учитель года (стажисты и педагогический дебют)

Сибгатуллин Ильсур Ильясович, учитель технологии 1 кв. кат.

Участница Всероссийского уровня предметной олимпиады по биологии Гарияфьянова Диана, ученица 11 класса

Призер Республиканского уровня предметной олимпиады по татарскому языку Корнилова Вероника ученица 11 класса

Сотрудничество с Кванториумом (обучение 3-х педагогов Антоновой Э.В. И, Хамидуллиной Л.Р., Абдуллин Г.Ф. по программам «3Д-фото», «Робототехника», «Программирование» на базе школы проводятся занятия по этим направлениям. Посещало 50 человек 1 и 3 место в Кванториаде (Региональный конкурс)

Для 5, 7-9 классов организовано следующие направления:

1. Геоквантум
2. Робототехника
3. 3д-моделирование

Участие в муниципальном этапе конкурса

2. Низкий охват участия в проектах и конкурсах технического направления.

3. Участие в предметных олимпиадах Российского уровня

4. Администрация школы прошла обучение по функциональной грамотности, МБОУ СОШ №58 является региональной площадкой по обучению педагогов как своих, так и республики. Проведены мастер-классы и семинары.

Задачи в 2020-2021 году были следующие: Сохранение и развитие потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58»:

1. Внедрение новых передовых технологий, практик;
2. Повышение качества методической работы с педагогическими кадрами;
3. Продолжить работу по внедрению детского технического творчества
4. Взаимодействие семьи и школы.

Произведена закупка оборудования, в кабинете биологии неоквантум, 7 панелей, 100% оборудованы кабинеты физики и химии. На базе ИТ-парка 4 учителя прошли обучение по работе с оборудованием. В школе организованы мастер-классы по наглядному пользованию и освоения новых технологий.

Ведется непрерывна работа с педагогическими кадрами. Эффективной стала индивидуальная работа.

Методическая работа организована таким образом, что администрация совместно с руководителями МО выявляют проблемные и сильные стороны учителя. Наставничество и перекрестное сотрудничество(предмет не имеет значения). Назначены менторы (учителя, владеющие цифровыми технологиями), которые прикреплены к педагогам для организации работы.

Методическая тема в ОО «Оценка качества образования - объективность проведения, использование результатов в организации образовательной деятельности».

Реализовывалась через проблемные семинары, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, открытые уроки с последующим анализом. Обобщение опыта через презентации и публикации СМИ

- Методические недели педагогического мастерства.
- Заседания творческих групп.
- Круглые столы

Методические достижения этого года, которые хочется отметить как положительный опыт.

- Площадка по функциональной грамотности
- Участие в проекте управленческих команд, участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям
- Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности,
- Участие педагогов во Всероссийском турнире педагогических команд «ОБРАЗ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО» (2 место)

Взаимодействие семьи и школы

Учитель-родитель-ученик (конкурсы, мероприятия, праздники)

Системно используют инструменты цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе.(Габдулхакова Л.Ф, Даутова А.Ф., Ахметшина Р.Р.)

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе.

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения: – уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, – факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения. Источниками сбора информации являются: – результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов. Основным критерием для анализа мы считаем не средний балл, а количество успешных выпускников (по результатам ЕГЭ набравших более 80 баллов) и количество неуспешных обучающихся (не преодолевших пороговый минимум).

В связи с тем, что федеральная статистка учитывает средний балл по сдаваемым предметам (показатель качества обученности), который указывается и в экзаменационных протоколах, то в анализе мы использовали и этот показатель.

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации 11 классов, как: – количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности); – количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников); – сформированность системы знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на административных и методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2022»,. На официальном сайте весь учебный год функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация» с рубриками «ГИА-11» и «ГИА-9» . Администрацией, учителями- предметниками, педагогами-психологами, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям: – информационная готовность; – предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); – психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ. До сведений родителей классными руководителями 11-х классов доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Результаты ЕГЭ характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутри школьный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся. 3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Кадровое обеспечение

№	Предмет	ФИО учителя	Категория
---	---------	-------------	-----------

1.	Математика	Сабилова Р.А.	Высшая кв.категория
2.	Русский язык	Габдулхакова Л.Ф.	Высшая кв.категория
3.	Литература	Габдулхакова Л.Ф.	Высшая кв.категория
4.	Физика	Сафарова М.М.	1 кв.категория
5.	Обществознание	Киямова Г.Ф.	Высшая кв.категория
6.	История	Киямова Г.Ф.	Высшая кв.категория
7.	Химия	Кошакова И.Н.	1 кв.категория
8.	Биология	Губьянова О.М.	мол.спец
9.	Информатика и ИКТ	Валиуллина Т.Ю.	Высшая кв.категория
10.	Английский язык	Габдуллина С.Н. Прошута И.Р.	1 кв.категория

В 11 классе в 2021/2022 учебном году обучаются 20 выпускников физико-математического класса.

Участие в ГИА выпускников школы в 2022 году.

№ п/п	Предметы	Выбрали для сдачи	% от общего кол-ва
1	Русский язык	20	100
2	Математика	14	70
3	Физика	0	0
4	Химия	8	40
6	История	2	10
7	Обществознание	2	10
8	Литература	8	40
9	Информатика и ИКТ	1	5
10	Биология	2	10

Минимальные баллы ЕГЭ для выпускников 2021 года(поступление ВУЗ)

- обществознанию – 45 баллов (в 2020 году минимум был равен 42 баллам);
- информатике – 44 балла (в 2020 году – 40);
- русскому языку – 40 баллов (в 2020 году – 36);
- литературе – 40 баллов (в 2020 году – 32);
- географии – 40 баллов (в 2020 году – 37);
- математике – 39 баллов (в 2020 году – 27);
- физике, биологии, химии – по 39 баллов (в 2020 году – по 36);
- истории – 35 баллов (в 2020 году – 32);
- иностранному языку – 30 баллов (в 2020 году – 22).

Общие результаты диагностическом тестировании по школе в 2022 году

Результаты учащихся школы в диагностическом тестировании в текущем году

Среднестатистические данные по школе							
№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в параллели	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов
Русский язык Контрактное73							
	Габдулхакова Л.Ф.	11а	20	20	83,6	100	13
Математика Контрактное70							
	Сабирова Р.А.	11а	20	14	77,6	100	4
Физика Контрактное 60							
	Сафарова М.М.	11а	20	8	62	100	1
Химия Контрактное61							
	Кошакова И.Н.	11а	20	2	81	100	1
Обществознание Контрактное 62							
	Киямова Г.Ф.	11а	20	8	73	100	2
История							
	Киямова Г.Ф.	11а	20	2	69	100	0
Информатика Контрактное53							

	Валиуллина Т.Ю.	11а	20	1	54	100	0
Биология Контрактное 67							
	Губьянова О.М.	11а	20	2	73	100	1
Английский язык ,							
	Прошута И.Р.	11а	20	1	89	100	1
	Габдуллина С.Н.	11а	20	1	56	100	

80 и выше
Русский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Балл
Корнилова	Вероника	Валентиновна	100
Гардеева	Аделина	Руслановна	98
Хабибулина	Аида	Ильдаровна	98
Родыгина	Анастасия	Максимовна	96
Насибуллин	Дамир	Русланович	96
Кадильников	Денис	Александрович	94
Гарифьянова	Диана	Вадимовна	94
Кашапова	Алина	Ильясовна	89
Яшина	Дарья	Максимовна	89
Исламов	Тимур	Робертович	87
Муллагалиева	Аделина	Ильсуровна	85
Ларина	Алина	Артуровна	82
Швецов	Данил	Алексеевич	82

Химия

Фамилия	Имя	Отчество	Балл
Гарифьянова	Диана	Вадимовна	100

Биология

Фамилия	Имя	Отчество	Балл
Гарифьянова	Диана	Вадимовна	89

Математика

Фамилия	Имя	Отчество	Балл
Исламов	Тимур	Робертович	92
Насибуллин	Дамир	Русланович	88
Гардеева	Аделина	Руслановна	82
Хабибулина	Аида	Ильдаровна	82

Физика

Фамилия	Имя	Отчество	Балл
Исламов	Тимур	Робертович	85

Обществознание

Фамилия	Имя	Отчество	Балл
Гардеева	Аделина	Руслановна	88
Яшина	Дарья	Максимовна	80

Английский язык

Хабибулина Аида Ильдаровна	89
-------------------------------	----

Рейтинг по городу среди общеобразовательных учреждений

Предмет	Средний балл по школе						Средний балл по городу					Средний балл по РТ				Динамика			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2016	2017	2018	19		2016	2017	18	19		РТ	рф	Город
Русский язык	82	78	84,5 6	75,8	82	83,6	75,9	75	77	77,2 9		73	72,5 3	74,5	74,2 2				
Математика	72	68	72,3 9	72,8	71	77,6	55,32	56,9	60	67,0 6		52,3	55,1 9	57,5 9	63,9 5				
Математика(база)	5	5	5	-		4,8	4,52	4,57	4,4			4,33	4,5	4,4	4,48				
Физика	66	61	63,4 2	61,5	56	62	54,7	59	60	63,2 3		53	56,7	57,2	60,3 1				
Химия	60	53	66	83	61	81	60,4	70	68	69,4 3		59	63,1	64,6 3	64,9 5				
Биология	64	46	74	59		73	65,31	64	61	63,1 1		58,8	59,1 5	58,2 9	58,5 5				

История	32	72	72	62	41	69	56,4	60	60	61,4		53,8	59,3	59,1	59,3				
Обществознание	64	70	67,5	57,5	70	73	58,9	62	65	63,7		57,4	60,7	62,6	61,2				
Информатика и ИКТ	44	69	82,6	82	78	54	66,1	70,6	71	71,0		63,9	67,7	66,9	69,6				
География			-	-	-	-	79,8	64	73	68,7		70	64,9	66,0	65,1				
Литература	66		87	73	51,67	-	60,8	66	67	72,6		58	64,2	64,5	71,3				
Английский язык	84	78	90,5		60	72	70,6	78	78,7	83,0		70	75,3	77,4	80,4				

В 2021/2022 учебном году в школе обучалось 167 выпускников 9 классов. Обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС в 9 классах. Государственная программа по всем предметам учебного плана выполнена на 100%, записи в электронных журналах, в рабочих программах и в тетрадях для практических, лабораторных и контрольных работ совпадают. Количество учебных недель - 34.

№	Название предмета	9А		9Б		9В		9Г		9Д		9Е		% выполнения
		По плану	По факту											
1	Русский язык	102	102	102	102	102	102	136	136	136	136	102	102	100%
2	Литература	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	100%
3	Родной язык	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	100%
4	Родная литература	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	100%
5	Математика	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	100%
6	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	100%
7	Информатика и ИКТ	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	68	68	100%
8	История	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	100%
9	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	100%
10	География	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	100%
11	Физика	68	68	68	68	68	68	102	102	102	102	68	68	100%

12	Химия	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	100%
13	Биология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	100%
14	Искусство	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0	34	34	100%
16	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	100%

Решением педагогического Совета № 11 от 25.04.2022 г. промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

Параллель	Предметы	Форма проведения
9 классы	русский язык математика	С КР

Итоги промежуточной аттестации:

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку показал:

- успеваемость по русскому языку среди учащихся 9 классов составила 100%, качество 55%, что соответствует рациональному уровню, соответствует результатам по итогам учебного года: успеваемость – 99,4%, качество – 55%;
- государственный минимум образования реализован на уровне 140 учащихся (90%), повышенный уровень на уровне 16 учащихся (10%);
- наименьший процент качества обученности в 9Е (21,4%) классе; наибольший – в 9Б классе – 77%.
- В 9е классе Ефремов К.А. не явился на промежуточную аттестацию по русскому языку.

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике показал:

- успеваемость по математике среди учащихся 9 классов составила 100%, качество 33,5 %, что соответствует допустимому уровню, соответствует результатам по итогам учебного года: успеваемость – 100%, качество – 50,6%;
- государственный минимум образования реализован на уровне 154 учащихся (93%), повышенный уровень на уровне 12 учащихся (7%); наименьший процент качества обученности в 9А, 9Е (22%) классе; наибольший – в 9Г классе – 44%.
- В 9е классе Ефремов К.А. не явился на промежуточную аттестацию по математике.

С учётом результатов промежуточной аттестации в форме контроля и годовой отметки итоги учебного года по девятым классам следующие:

- успеваемость в 9 классах по всем предметам учебного плана – 100%.
- качество обученности – 31,33 %, на 5,68% меньше по сравнению с прошлым учебным годом, наибольший процент качества обученности в 9Г классе – 44,4% (26 ударников и отличников), наименьший в 9Е классе – 10,7% (3 ударника);
- По итогам учебного года 7 учащихся претендуют на аттестат с отличием: Гильмуллин Инсаф Ирекович (9Б), Давлетова Алина Шамилевна (9Б), Янова Регина Ивановна (9В), Гафурова Азалия Рафисовна (9В), Прошута Денис Сергеевич (9Г), Васюкова Диана Григорьевна (9Д), Герасимович Аделина Олеговна (9Д).

Результаты обученности учащихся 9-х классов по предметам:

Предмет	Годовые отметки по предметам											
	9А		9Б		9В		9Г		9Д		9Е	
	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %
Русский язык	44,4	100	67,7	100	53,9	100	48,2	100	59,3	100	21,4	96,4
Литература	51,8	100	96,7	100	73	100	74	100	81,4	100	67,8	96,4
Родной язык	96,3	100	100	100	100	100	96,3	100	96,3	100	96,4	96,4
Родная литература	96,3	100	100	100	100	100	96,3	100	96,3	100	96,4	96,4
Английский язык	62,9	100	83,9	100	80,7	100	70,4	100	85,2	100	51,9	96,4
Математика	33,3	100	82,3	100	51,9	100	67,6	100	41	100	25	96,4
Информатика и ИКТ	48	100	83,8	100	65,3	100	77,7	100	74	100	32,1	96,4
История	66,6	100	87,1	100	96,2	100	81,4	100	77,7	100	57,1	96,4
Обществознание	55,5	100	80,6	100	96,2	100	84,5	100	77,7	100	46,3	96,4
Искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	62,9	100	93,5	100	80	100	88,8	100	85	100	57	96,4
Физика	37	100	48,4	100	46,2	100	48,2	100	37	100	11,1	96,4
Химия	62,9	100	90,3	100	65,4	100	85,2	100	81,5	100	28,6	96,4
Биология	51,8	100	86,6	100	73	100	88,8	100	88,8	100	40,7	96,4
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	96,3	100	96,4	96,4
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96,4	96,4

Качество по русскому языку, математике, физике, химии (9Е) на критическом уровне. Если проследить динамику качества обучения по этим предметам на основании результатов административных работ (входная, за 1 четверть, за 2 четверть, за 3 четверть), то можно сказать о

несистематической подготовке и непрочных знаниях учащихся 9Е, 9А, 9Д по физике, математике. Результаты промежуточной аттестации по математике, русскому языку в основном подтвердили результативность обучения по итогам учебного года.

На итоговую обязательную аттестацию были вынесены русский язык, математика. Кроме этого, учащиеся имели право выбрать по двум предметам по выбору ОГЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены 166 обучающихся IX классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, а также получивших результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Оставлен с согласия родителей на повторный год обучения по итогам освоения программ основного общего образования учащийся 9 Е класса, имеющий академическую задолженность и не выполнивший в полном объеме учебный план Ефремов Константин Андреевич.

Математика

класс	Кол-во учеников	качество	успеваемость	Средний балл
9а	27	40,74	92,59	3,37
9б	31	58,06	100	3,68
9в	26	38,46	100	3,42
9г	27	51,85	96,3	3,56
9д	28	78,57	100	4,04
9е	27	14,81	88,89	3,04
По школе	166	47,59	96,39	3,52

Русский язык

класс	Кол-во учеников	качество	успеваемость	Средний балл
9а	27	74,07	100	3,89
9б	31	90,32	100	4,52
9в	26	76,92	100	4,32
9г	27	88,89	100	4,37
9д	28	85,71	100	4,5
9е	27	74,07	100	4,07
По школе	166	81,93	100	4,29

Название предмета	Количество учащихся	Успеваемость	Качество обученности	Средняя отметка
Родной язык	3	100%	100%	5

Английский язык	8	100%	87,5%	4,38
Обществознание	54	100%	70,37%	3,83
Химия	9	100%	55,56%	3,89
Физика	23	100%	69,57%	3,87
Информатика	129	99,22%	55,04%	3,58
География	84	98,81%	65,48%	3,83
Биология	14	100%	57,14%	3,71
Литература	4	100%	100%	4,5

Самая низкая успеваемость по математике в 9е,9а, 9г.

Самый высокий балл по математике в 9д и самый высокий балл по русскому языку в 9б.

По математике получили «2» ученики 9 А класса Гаврилюк Дарья Игоревна, Дедюля Александр Александрович, ученик 9Г класса Мухаметшин Данил Русланович, ученики 9Е класса Ахатов Карим Ринатович, Турик Иван Александрович, Даровский Артем Алексеевич.

Самый низкий результат по успеваемости показали по географии 98,81% (одна «2» Стифанов Владимир Владиславович), по информатике 99,22% (одна «2» Агашкина Алина Альбертовна).

Остались с согласия родителей на повторный год обучения, для пересдачи в дополнительный период сентябрь 2022 год, учащиеся 9 классов, имеющие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации.

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	
1	9А	Гаврилюк	Дарья	Игоревна	математика
2	9А	Дедюля	Александр	Александрович	математика
3	9Г	Мухаметшин	Данил	Русланович	математика
4	9Г	Стифанов	Владимир	Владиславович	география
5	9Е	Турик	Иван	Александрович	математика
6	9Е	Агашкина	Алина	Альбертовна	информатика
7	9Е	Ахатов	Карим	Ринатович	математика
8	9Е	Даровский	Артем	Алексеевич	математика

В сентябре 2022 года учащиеся успешно пересдали экзамены, все получили аттестат и поступили СУЗы.

Информация по итогам 2021-2022 учебного года

Школа **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58»**

1. Анализ методической работы, выделение проблемы и пути решения

1.1.

вопрос	ответ
Какие проблемы в методической работе по итогам 2020-2021 учебного года были определены?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий охват участия в проектах и конкурсах технического направления 2. Результативность участия в предметных олимпиадах Российского уровня (Гарифьянова Д.-биология) 3. Недостаточное методическое сопровождение педагогов по ФГОС
Решены ли проблемы и как?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с кванториумом (обучение 3-х педагогов Антоновой Э.В. И Хамидуллиной Л.Р., Абдуллин Г.Ф. по программам «3Д-фото», «Робототехника», «Программирование» на базе школы проводятся занятия по этим направлениям. Посещало 50 человек 1 и 3 место в Кванториаде (Региональный конкурс) Геоквантум Робототехника 3д-моделирование 2. Разработаны дорожные карты по индивидуальной подготовке к предметным олимпиадам 3. Администрация школы пошла обучение по функциональной грамотности, является региональной площадкой по обучению педагогов как своих, так и республики. Проведены мастер-классы и семинары
Задачи на 2021-22 учебный год	<p>Задачи в 2020-2021 году были следующие: Сохранение и развитие потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых передовых технологий, практик; 2. Повышение качества методической работы с педагогическими кадрами; 3. Продолжить работу по внедрению детского технического творчества 4. Взаимодействие семьи и школы.

Как решены поставленные задачи?	Внедрение передовых технологий Произведена закупка оборудования, в кабинете биологии неоквантум, 7 панелей, 100% оборудованы кабинеты физики и химии. На базе ИТ-парка 4 учителя прошли обучение по работе с оборудованием. В школе организованы мастер-классы по наглядному пользованию и освоения новых технологий. Ведется непрерывная работа с педагогическими кадрами. Эффективной стала индивидуальная
Методическая тема в ОО	Оценка качества образования- объективность проведения, использование результатов в организации образовательной деятельности
Как реализована методическая тема в 2021-2022 учебном году (через заседания педагогических советов, методического совета, методических мероприятий и т.д.)	Реализовывалась через проблемные семинары, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, открытые уроки с последующим анализом. Обобщение опыта через презентации и публикации СМИ <ul style="list-style-type: none"> • Методические недели педагогического мастерства. • Заседания творческих групп. • Круглые столы
Методические достижения этого года, которые хочется отметить как положительный опыт?	Площадка по функциональной грамотности Участие в проекте управленческих команд, участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности, участие педагогов во Всероссийском турнире педагогических команд «ОБРАЗ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО» (2 место)
Выпущенные методические продукты по итогам года в рамках реализации методической темы (форма, название)	Севаева Г.М., Набиуллина Л.Р., Канзафаров Р.С., Хасанова Д.Ф., Садыкова Э.Ф., Гардеева Г.М., Харисова З.Г., Файзуллина М.М., Галлямова Г.П., Абдуллина Р.Ф. «Научная статья за 8 шагов» Проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов в ОО» ТИСБИ

**1.2. Тематические Педагогические Советы (проведенные)
2021-2022 учебного года**

№	Тема	Форма педагогического Совета	Выступающие (ФИО, должность, тема)	Сроки	Решения
1.	Проблемы преемственности начального и среднего звена	конференция	Гайнатуллина Л.Ф., Хаертдинова Л.Р., зам. директора по УВР	октябрь	С целью решения вопросов преемственности необходимо:

					<p>1) Изучить психологические возможности детей младшего подросткового возраста.</p> <p>2) Сравнить содержание изучаемых предметов и согласовать основные программные темы, обеспечить условия для повторения учебного материала. Отразить эти вопросы в рабочих программах.</p> <p>3) Согласовать методы и приемы обучения в 4 и 5 классах, обеспечить условия для «мягкой» адаптации учащихся 5 класса к новым формам обучения.</p> <p>4) Провести анализ адаптационного периода, выявить трудности, возникающие у пятиклассников, и разработать мероприятия для их преодоления. Рассмотреть эти вопросы на методическом совещании.</p>
2.	Личность учителя в современной школе	Семинар, организационно - деятельностьная игра. Технология проведения мировое кафе	Фаррахова А.Р. зам.директора по МР	март	<p>Решение педагогического совета:</p> <p>1)Разработать схему самооценки педагога;</p> <p>2)Педагогам школы</p>

					придерживаться выработанного в результате коллективного обсуждения в ходе педагогического совета кодекса современного педагога; 3)Администрации школы способствовать развитию и совершенствованию связи «Современный педагог – современный ученик – современный родитель».
3.	Взаимодействие семьи и школы	доклад	зам.директора по ВР Хамидуллина Л.Р.	апрель	Решение педсовета: 1)Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству. 2)Проводить День открытых дверей в третьей неделе апреля.

1.3 Методическое сопровождение реализации Индивидуальных образовательных маршрутов учителей (ИОМ) по выявленным затруднениям мониторинга сентября 2021 года

1.3.1-Общий отчет по методическому сопровождению реализации ИОМ (количественная часть)

Вопросы	Ответы	По предметам (указать предмет и количество, количество должно совпадать с вторым столбиком в этой строчке)
№ОО	58	-
Количество ИОМ (всего)	18	-
Количество ИОМ (без категории)	2	Начальная школа-2 (Баева В.Р., Валеева А.Р.)
Количество ИОМ (1 категория)	12	Иностранный язык -4 (Галиева В.А., Сагидуллина

		З.М., Тимофеева Г.З., Прошута И.Р.), начальная школа - 1 (Калимуллина О.Е.), история -1 (Гареева Г.М.), родной язык и родная литература-2 (Тимашова Г.Р., Арсентьева В.И.), русский язык и литература-3 (Лузина А.С., Закиева Ф.Х., Хазиева Г.К.), физика-1 (Сафарова М.М.).
Количество ИОМ (высшая категория)	4	Начальная школа-1 (Ахметшина Р.Р.), русский язык -1 (Габдулхакова Л.Ф.), физическая культура -2 (Батырев Р.Р., Гизатуллин Р.К.)

1.3.2-Общий отчет по методическому сопровождению реализации ИОМ за январь-май 2022 года по разделу ИОМ (содержательная часть):

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

Область задач	Количество методических событий	Формы работы	Форма представления результатов	Успешный опыт (ФИО)	Опыт желает лучшего (ФИО)
Нормативно-правовые основы образования	2	Изучение структуры и содержания Примерной основной образовательной программы ООО новый ФГОС	Сообщение на школьном методическом объединении	Галиева В.А. Тимофеева Г.З.,	Хазиева Г.К.
Предметные компетенции	5	Изучение методических рекомендаций по созданию условий для занятий по физической культуре.	Доклад на школьном методическом объединении	Гизатуллин Р.К., Батырев Р.Р.	
		Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и	Сообщение на школьном методическом объединении.	Габдулхакова Л.Ф., Закиева Ф.Х., Лузина А.С.	

		литературе: от читательской грамотности к ГИА			
		Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и дополнительных занятиях физики.	Республиканский семинар Тема: Развитие естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности основной школы.	Сафарова М.М.	
		Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы) Стихотворение «За мир на всей планете»	Выступление: Стихотворение «За мир на всей планете», 1 место.	Прошута И.Р.	
		«Проектирование современного урока с использованием приемов модерации»	Открытый урок по литературному чтению	Ахметшина Р.Р., Арсентьева В.И.	
		Лингвомарафон, Интеллектуальный творческий конкурс	Участие в конкурсе	Сагидуллина З.М.	
Методические компетенции	4	«Игровая технология обучения» Баева В.Р., «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки» Калимуллина О.Е.	Выступление на Региональном семинаре по теме «Современные образовательные технологии как залог качества организации учебного процесса и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Баева В.Р., Калимуллина О.В.	Валиева А.Р.
		Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание	Участие на конференции	Гареева Г.М.	

		Человека и гражданина»			
		Педагогический турнир «Образ образования будущего»	Участие в педагогическом турнире	Калимуллина О.Е.	
Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции	1	Изучение и обобщение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития детей и основам психодиагностики школьника.	<i>участие в мастер-классах</i>	Лузина А.С.	

1.3.3-Отчет по методическому сопровождению реализации ИОМ по каждому педагогу за январь-май 2022 года по разделу ИОМ (содержательная часть): Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

Область задач	ФИО педагога	Выполнение задач на эффективном уровне	Выполнение задач на оптимальном уровне	Выполнение задач на критическом уровне	Действия заместителя директора по МР и педагога по выходу из критического уровня
Нормативно-правовые основы образования	Галиева В.А. Тимофеева Г.З., Хазиева Г.К.		Галиева В.А. Тимофеева Г.З.	Хазиева Г.К.	Предоставление информации по нормативно-правовым основам информации, собеседование, подготовка повторного доклада
Предметные компетенции	Габдулхакова Л.Ф., Арсентьева В.И., Гизатуллин Р.К. Батырев Р.р. Ахметшина Р.Р, Прошута И.Р.; Сагидуллина З.М., Закиева	Габдулхакова Л.Ф. , Арсентьева В.И.	Гизатуллин Р.К. Батырев Р.р. Ахметшина Р.Р, Прошута И.Р.; Сагидуллина З.М. , Закиева Ф.Х. , Лузина А.С.		

	Ф.Х., Лузина А.С.				
Методические компетенции	Калимуллина О.Е. , Гареева Г.М., Баева В.Р., Валиева А.Р.	Калимуллина О.Е. , Гареева Г.М.	Баева В.Р.	Валиева А.Р.	Предоставление информации по методической работе, прослушивание семинаров, посещение уроков, собеседование, подготовка повторного доклада
Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции	Гареева Г.М.,	Гареева Г.М.			

**1.3.4-Сопровождение педагогических работников при реализации затруднений (ИОМ)
в 2022-2023 учебном году
(по предметам, сначала математика, потом русский и т.д.)**

предмет	ФИО педагога	Результаты диагностики, выявленные затруднения по блокам (отмечаем, если имеется, знаком + по блоку, данные берем в ИОМ)				Мероприятия, которые будут организованы и проведены в рамках устранения затруднения (реализации ИОМ) в 2022-2023 учебном году (указать форму (выступление, мастер-класс, открытый урок, составление технологической карты), и вид мероприятия)			
		Нормативно-правовой	Предметный	Методический	Психолого-педагогический +коммуникации	школьный	муниципальный	республиканский	сроки
Начальная школа	Ахметшина Рузиля Рубиновна	+		+	+	Открытый урок		выступление	апрель
	Баева Венера Радиковна	+	+		+	Открытый урок	Мастер класс		апрель
	Валеева Альбина Рафаиловна	+	+			Открытый урок	Составление технологической карты		ноябрь
	Калимуллина			+	+			выступление	март

	Ольга Евгеньевна								
русский язык	Габдулхакова Лилия Фазыловна		+	+				Мастер класс	апрель
	Закиева Фания Хазиахметовна				+	Открытый урок			февраль
	Лузина Анна Сергеевна	+		+			выступление		апрель
	Хазиева Гулирам Канифовна	+			+	Открытый урок			март
Английский язык	Галиева Виктория Александровна		+		+			Мастер класс	апрель
	Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна		+		+	выступление			ноябрь
	Тимофеева Гульшат Зуфаровна		+	+		Открытый урок		выступление	апрель
	Пршута Ильмира Равилевна	+			+			Открытый урок	апрель
История	Гареева Гульназ Муллануровна		+		+	Открытый урок	выступление		
Родной язык	Арсентьева Вера Ивановна	+	+			Открытый урок		выступление	декабрь
	Тимашова Гульназ Ракиповна			+		Открытый урок			октябрь
Физика	Сафарова Миляуша Мубиновна	+		+		доклад			сентябрь
Физическая культура	Гизатуллин Руслан Кутдусович		+		+	Открытый урок	Мастер класс		февраль
	Батырев Руслан Рашитович		+	+		Открытый урок	Мастер класс		февраль

1.3.5- Сопровождение педагогических работников при реализации затруднений (ИОМ)

в 2022-2023 учебном году через проведение методических мероприятий по предметам (по выбору ОО)

предмет	По какому предмету ОО планирует провести методическое мероприятие (семинар, конференцию, методический день), указать тему мероприятия, в рамках устранения затруднения (реализации ИОМ) в 2022-2023 учебном году		
	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Сроки (ориентировочно)
Начальная школа		Семинар	март
Родной язык	конференция		декабрь
русский язык		Семинар «Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы»	апрель
Английский язык		Семинар	апрель

2. Качественный состав педагогов

2.1. Молодые педагоги

2.1.1-Количественные данные

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет %	Из них (молодых педагогов до 35 лет) имеют КК	Доля % имеющих КК	Из них (молодых педагогов до 35 лет) не имеют КК	Доля % не имеющих КК	Кол-во молодых специалистов (стаж работы которых до 3 лет включительно), указать Ф.И.О., предмет (на начало учебного года)	Кол-во наставников у молодых специалистов (стаж работы которых до 3-х лет включительно), указать Ф.И.О., предмет.	Нормативный акт по укреплению наставников Приказ от...№	Кол-во молодых специалистов увеличившихся (стаж работы которых до 3 лет включительно), указать Ф.И.О., предмет (на конец учебного года)
96	17	18%	3	18%	14	82%	Хаджанова		Приказ № 340	Бушуева Анастасия

							Айзиля Разифовна, учитель начальных классов; Ушнурцева Марина Андреевна учитель истории; Губьянова Оксана Михайловна, учитель биологии; Хасанова Диляра Флюсовна, учитель биологии; Хакимзянова Айсылу Ленаровна, учитель английского языка		от 1.09.2021 года Уч. Нач.кл. Хаджановой А.Р.- Харисову З.Г., 1 кв.кат.; Уч.истории Ушнурцевой М.А. – Киямову Г.Ф. выс.кв. кат.; Уч. Биологии Губьяновой О.М., Хасановой Д.Ф. – Кошакову И.Н.1 кв.кат.; Уч.англ.яз Хакимзяновой А.Л. – Прошута И.Р. 1 кв. кат.	Александровна, учитель истории; Мамедова Эльнура Эльчин кызы, учитель начальных классов.
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

2.1.2-Показатели аттестации педагогических работников со стажем работы до 5 лет

№ ОО	Учебный год	Кол – во педагогических работников до 5 лет		Имеют первую категорию		Не имеют категорию				
				Кол -во	%	Всего (чел)		Прошли на СЗД (чел.)	Не проходили на СЗД (чел.),	Указать причину, кто не проходил СЗД
		Кол -во	%			Кол -во	%			
58	2020/2021	11	11%	-	-	11	11%	-	-	

58	2021/2022	13	14%	-	-	13	14%	1	12	Молодые специалисты, после декретного отпуска
----	-----------	----	-----	---	---	----	-----	---	----	---

**2.1.3-Методическое сопровождение молодых педагогов
в рамках работы «Школы молодого учителя», «Учитель 2.0»**

Количество <i>школьных</i> мероприятий за год	Охват	Вопросы, которые рассматривались	Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)
7	100%	1) собеседования по темам «Нормативные требования» 2) «Портфолио педагога», изучение методики опытных педагогов школы 3) «Составление рабочей программы» переход на новые образовательные стандарты; 4) развитие системы поддержки талантливых детей; 3) совершенствование учительского корпуса; 4) изменение школьной инфраструктуры; 5) сохранение и укрепление здоровья	Оказана помощь по составлению рабочих программ, конспектов уроков. Изучен опыт методики преподавания опытных педагогов . Семинар Школа глазами молодых специалистов . Новая школа – это и сохранение старых традиций. Одной из них является наставничество. Молодой преподаватель должен чувствовать постоянную поддержку старших, опытных наставников, администрации, руководителя методического объединения, учителей-коллег, классных руководителей и психологов. Именно в таком коллективе может сформироваться настоящий учитель.

		школьников. 6	
Количество <i>муниципальных</i> мероприятий за год, в которых приняли участие ваши МП	Охват	Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)	Результаты, выводы. Проблемы (какие проблемы решил МП, какие остались)
Семинар для классных руководителей 5-х классов 11.02.2022	50% СОШ №58 (учителя – классные руководители молодые специалисты), 31,11, 30, гимназия 54	Оценивание каждого критерия своей роли как классного руководителя на данном этапе. Ранжирование, какие функции в своем классе важнее.	Колесо баланса. При обсуждении критериев Колеса, давались функции классного часа (особенности своего класса, возрастные психологические особенности, просветительская функция, ориентирующая функция, направляющая, создание традиции в классе, воспитательные проблемы, организующая функция). Создавались «Банки идей». Пожелание того, чего не хватает для работы в роли классного руководителя.
Семинар для молодых специалистов в рамках сетевого взаимодействия ШНОР 14.04.2022	50% СОШ № 58, 31, 11, гимназия 54.	Фактор эмоционального здоровья, какие критические ситуации возникают в процессе работы.	Варианты решений некоторых проблем предложили психологи, специалисты по командообразованию. Не терять интерес к работе и быстро справляться с усталостью, выстраивать конструктивные отношения с коллегами, не бояться сложных решений, быстро и эффективно бороться со стрессом, планировать свой день с максимальной эффективностью, сохранять баланс между работой и личной жизнью.
Количество <i>республиканских</i> мероприятий за год, в которых приняли участие ваши МП	Охват	Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)	Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)
Мероприятия ФИП «Учитель 2.0», в которых принимали участие молодые педагоги ОО:	Охват	Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)	Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)
1.			
2.			

2.1.4-Методическое сопровождение грантополучателей «Наш новый учитель»

Количество грантополучателей на начало года	Количество грантополучателей на конец года	Приостановившие реализацию гранта ФИО (указать д/о с какого числа, предмет), если выходит с д/о в 2022-2023 в учебном году, указать с какого числа

2.2. Наставники

2.2.1-Отчет о достижениях наставников

(учитываем результаты за три последних учебных года- для формирования базы данных на уровне РТ)

	Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная, онлайн)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название место и срок проведения	Результат
Конкурсы (грантополучатели, победители-призеры регионального этапа «Учитель года» и др.)					
ПК по наставничеству	Киямова Галия Фанисовна, высшая квалификационная категория	очная	РТ	ПК «Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей в практике наставника», январь 2022 г, Набережные Челны	Удостоверение
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	заочная	РТ	конкурс организации проектной и наставнической деятельности педагогов в образовательном учреждении «Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации», Статья: «Повышение профессионального роста молодого педагога»13.05.2022	Итог в августе, 2022
Участие в мероприятиях по	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	онлайн	РТ	Вебинар. «Подведение итогов деятельности	сертификат

наставничеству				инновационной площадки РАО в 2021 году и планы на 2022 год». 14.12.2021	
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	онлайн	РТ	Семинар: «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся»13.05.2022	сертификат
Участие наставников и их подопечных в мероприятиях	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.категория- грантополучатель,	очная	РТ	Суфиянова Г.А.– молодой учитель начальных классов МБОУ «СОШ №58». Участник гранта «Наш новый учитель». Баева В.Р. молодой учитель начальных классов МБОУ «СОШ №58».	Участники гранта «Наш новый учитель».
	Кошакова Ирина Николаевна, 1 кв. кат.	онлайн	РФ	«Школа будущего»	сертификат
Обобщение опыта работы по наставничеству (форма)	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	очная		Форум учителей-грантополучателей РТ, г. Казан. 31.10.2019	Работа площадки по номинации «Учитель-мастер»
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	очная	муниципальный	Открытое внеклассное мероприятие в рамках декады начальных классов с участием родителей: «Иң кадерлем син минем». 28.11.2019,	Результат: -основным результатом мероприятия была организация досуга обучающихся. Дети получали

					<p>опыт социально значимой деятельности, получали развитие их коммуникативные, творческие и организаторские способности. Ребята научились общаться, поддерживать и помогать друг другу. Развивают в себе творческие навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.</p>
Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	очная	муниципальный	<p>Применение ФГОС в урочной и внеурочной деятельности. Участие в декаде учителей начальных классов. 25.11.201—05.12-2019</p>	<p>Результат: -Молодые специалисты показали открытые уроки в рамках декады учителей начальных классов и посетили открытые уроки, - оказана помощь в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС;</p>	
Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	очная	муниципальный	<p>Работа с трудными детьми, требующих повышенного</p>	<p>Профилактическая работа с трудными детьми.</p>	

				внимания. Методический коучинг. 06.12.2019	Результат: -выявлены дети «группы риска»; Вывод: -составлен план работы по профилактике правонарушений обучающихся, (есть тетрадь); -ведется системная работа с психологом, социальным педагогом и родителями, (по плану).
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	очная	муниципальный	Открытое внеклассное мероприятие с участием родителей. «Новый год к нам пришел». 20.12.2019	Результат: -основным результатом мероприятия была организация досуга обучающихся. Дети получали опыт социально значимой деятельности, получали развитие их коммуникативные, творческие и организаторские способности. Ребята научились общаться, поддерживать и помогать друг

					другу. Развивают в себе творческие навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.
Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	очная	муниципальный	Развитие навыков межкультурного диалога. Посещение уроков и мероприятий учителей татарского, английского языков на предметных неделях. 20.12.2019,	Результат: -Посетили открытое мероприятие внеурочной деятельности учителя английского языка Вафиной Л.Ф.	
Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	очная	муниципальный	Проектная деятельность с учениками для углубленного изучения темы. Ознакомить молодого учителя с основными требованиями организации проектной деятельности, 17.01.2020	Результат: Ознакомились с основными требованиями организации проектной деятельности. Создали полный список всех требований.	
Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	очная	муниципальный	Обмен опытом. «Мой инновационный педагогический труд». Оказание помощи наставником внедрения современных технологий в образовательный	Результат: В целом беседа удалась, она была проведена на высоком методическом уровне. Основные цели и задачи были достигнуты.	

				процесс., 24.01.2020	
Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	очная	муниципальный	Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми или детьми с особыми образовательными потребностями. Тема: Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения. 21.02.2020	Результат: «Таланты может воспитать учитель, если сам талантлив». -Добиваться позитивных результатов в работе с одарёнными детьми по преподаваемым предметам. -Использовать все свои знания и опыт, чтобы активизировать логическое мышление учащихся, проявлять искреннюю заинтересованност ь в успехах ребят и помогать им успешно реализовать замыслы. -Вовлекать одарённых детей в проектную деятельность и т.	

					д.
Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	очная	муниципальный	Посещение уроков молодых учителей с целью оказания методической помощи и выявления трудностей. В течение месяца, март, 2020	Результат: - консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.	
Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	очно	РФ	I Всероссийская (IV Республиканская) научно – практическая конференция «На крыле науки». выступление с докладом по теме: «Повышение профессионального	сертификат	

				роста молодого педагога» 21.12.20	
Реализация проектов по наставничеству	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	очная	РТ	Набережные Челны, Грант: Учитель-мастер.. 14.10.2019	Победитель, Приказ № под-1445/19 от 14.10.2019
Методические разработки, публикации по наставничеству (и работе с молодыми педагогами)	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	онлайн	РТ	“Всероссийский педагогический журнал “КАЗАНСКИЙ ШКОЛЬНИК И ДОШКОЛЯТА” Статья: Роль «Школы молодого учителя» в повышении педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС. 11.02.2022	Диплом: Победитель -3 место
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	онлайн	РТ	“Всероссийский педагогический журнал “КАЗАНСКИЙ ШКОЛЬНИК И ДОШКОЛЯТА” Статья: Роль «Школы молодого учителя» в повышении педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС. 31.12.2021.	Диплом: Победитель -2 место
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	онлайн	всероссийский	Журнал:Современное образование:	публикация

	кв.кат.			Актуальные вопросы и инновации №1, Статья: “Яшь укытучының һөнәри осталыгын арттыруда федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыру шартларында “Яшь укытучылар мәктәбе” нең роле”. Апрель, 2022	
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	онлайн	всероссийский	«Обучение, воспитание и развитие в образовательных организациях в свете ФГОС», Статья: Роль «Школы молодого учителя» в повышении педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС. 17.05.2019	сборник
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв. кат.	онлайн	всероссийский	Ассоциация педагогов «Автор» Конкурс: «Моя уникальная методика преподавания» Статья: «Повышение профессионального роста молодого педагога», апрель, 2020	Диплом 3 ст

	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	заочно	РФ	На участие во Всероссийской научно-практической конференции «Организация эколого- краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе» Конспект урока: Тема: «Ни өчен яшелчә һәм жиләк-жимешләрне күп ашарга кирәк?» 03.12.2019	Сертификат участника
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	заочно	РФ	Всероссийская научно-методическая конференция Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях. 15.05.2020	Диплом 3 ст
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	заочно	РФ	Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» Статья: Проект «Повышение профессионального роста молодого педагога» май, 2020	Сертификат участника

	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	заочно	РФ	Конкурс для педагогов организованный сайтом «Талант педагога» номинация «Педагогический проект», публикация название материала «Повышение профессионального роста молодого педагога». 03.11.2020	Победитель
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	заочно	РФ	I Всероссийская (IV Республиканская) научно – практическая конференция «На крыле науки». Статья: «Повышение профессионального роста молодого педагога» 21.12.2020	Сертификат
	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 категория	заочно	РФ	VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» март, 2021	Сертификат участника

2.2.2 - олимпиады для педагогов-наставников (в том числе, Олимпиада наставников проекта «Стратегическое управление талантами» и конкурс по организации проектной и наставнической деятельности в образовательном учреждении «Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации» (в мае – сдали документы, в августе –подведение итогов))

ОО	ФИО, должность педагога	наименование олимпиады с указанием уровня	результат

2.3 Анализ итогов аттестации педагогических работников

2.3.1-Обязательная аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности (СЗД)

№ ОО	Учебный год	Всего педагогических работников (чел.)	Не имеют категорию			По какой причине не проходили на СЗД (чел. причина)
			Всего (чел.)	Прошли на СЗД (чел.)	Не проходили на СЗД (чел.)	
58	2020/2021	98	23	13	10	
58	2021/2022	96	26	6	20	Молодые специалисты (6 чел), после декретного отпуска(4 чел), педагогический стаж 1-3 лет (10 чел)

2.3.2-Показатели квалификационного уровня педагогических работников

№ ОО	Учебный год	Кол – во педагогических работников	Из них имеют категорию		В том числе				Динамика (%)
			Кол - во	%	высшую категорию		Первую категорию		
					кол - во	%	Кол -во	%	
58	2020/2021	98	75	77%	21	21,43%	54	55%	
58	2021/2022	96	70	73%	19	20%	51	53%	- 4%

Количество педагогов, аттестовавшихся в 2021-2022 учебном году 16, из них:

- ✓ на высшую квалификационную категорию 4 (1 впервые);
- ✓ на первую квалификационную категорию 1 (1 впервые)

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

Нормативные: аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ
Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре методических и инструктивных семинарах;

Методические: создан пакет документов «В помощь аттестующему», разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», «Самоанализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестующегося работника».

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:
 -выступления на педагогических советах;

-открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Как показывает практический опыт, успешность прохождения аттестации во многом зависит от подготовки учителя к участию в этой процедуре. Процесс этот творческий, трудоемкий, во многом обусловленный индивидуальными особенностями педагога. И самое важное: постоянно доводить до сведения учителей, что аттестация должна рассматриваться не как разовое отчетное мероприятие, а как постоянный процесс профессионального роста, поскольку в ходе ее подготовки и проведения происходит анализ состоявшихся результатов, обобщение опыта и прогнозирование профессионального развития на последующий межаттестационный период педагога. Готовится весь пакет документов на одного педагога положить в один файл в указанном порядке:

- Заявление заявителя о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (на заявлении указать дату подачи заявления 01 октября 2021 года).
- Аттестационный лист (копия) или приказ по итогам предыдущей аттестации заявителя на высшую категорию.
- Документ о ведении инновационной деятельности на высшую квалификационную категорию.
- Документ, подтверждающий участие обучающихся (воспитанников) аттестуемого педагогического работника в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, проходивших в течение последних пяти лет перед аттестацией на высшую квалификационную категорию (не более одного подтверждающего документа на 1-2 л.).
- Карта результативности аттестуемого работника для всех педагогов.
- Лист самооценки только тем педагогам, у которых будет экспертиза профессиональной деятельности. (кто заявился впервые)

Представленная информация по результатам аттестации 2020-2021 гг. определяет следующие позиции:

- ✓ аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- ✓ наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- ✓ создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

2.3.3-Перспективный план аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории в 2022/2023 учебном году

№ ОО	Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	предмет	Образование	Педстаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия (по дате аттестации)	Планируемая квалификацион ная категория (первая, высшая)	Основание для льготы членам профсоюзн ой организаци
---------	---	-----------	---------	-------------	--	--	--	--

								и согласно Отраслево му Соглашени ю.
58	Газетдинова Айсылу Фанисовна	учитель начальных классов муниципаль ного бюджетного общеобразо вательного учреждения "Средняя общеобразо вательная школа № 58"	Начальн ые классы	Высшее НГПИ, 1999	27/24	Первая, 31.12.2022	Высшая	
58	Абдуллина Раушания Фаязовна	Учитель технологии муниципаль ного бюджетного общеобразо вательного учреждения "Средняя общеобразо вательная школа № 58"	Техноло гия	Высшее НГПИ, 1995	37/19	Первая, 31.12.2022	Первая	
58	Фаррахова Альфира Рифкатовна	учитель математики муниципаль ного бюджетного	математ ика	высшее, ЕГПУ	4/4	Без категорий	первая	

		общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 58"						
58	Закиева Фания Хазиахметовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 58"	Русский язык и литература	высшее, ЕГПИ	33/22	первая, 31.12.2022	первая	
58	Лузина Анна Сергеевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 58"	Русский язык и литература	высшее, ЕГПИ, 1992	27/25	первая, 31.12.2022	первая	

		58"						
58	Гареева Гульназ Муллануров на	Учитель истории муниципаль ного бюджетного общеобразо вательного учреждения "Средняя общеобразо вательная школа № 58"	история	Высшее ЕГПУ, 2008	26/23	первая, 31.12.2022	первая	
58	Сабирова Раиса Аглямовна	Учитель математики муниципаль ного бюджетного общеобразо вательного учреждения "Средняя общеобразо вательная школа № 58"	математ ика	Высшее КГПИ, 1987	39/38	Высшая, 31.12.2022	высшая	

2.3.4. Обобщение педагогического опыта педагогов, претендентов на высшую квалификационную категорию на августовской конференции 2022г.

№ ОО	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы	предмет	Образован ие,	Педстаж /в т.ч. в должнос	Имеющаяс я квалифика	Обобщение опыта на августовской конференции 2022 г., указать тему, сроки, место
---------	------------------------------	----------------------------	---------	------------------	---------------------------------	----------------------------	--

	претендент а				ти, по которой аттестуе тся	ционная категория, дата окончания срока ее действия (<i>по дате приказа</i>)	Выступле ние, презентац ия	Мастер - класс	Открытый урок	Открытое внеурочное занятие
58	Кошакова Ирина Николаевна	Учитель химии, МБОУ СОШ №58	химия	высшее	19/19	1 кв.кат.	+	-	-	-

2.3.5 Обобщение педагогического опыта педагогов, претендентов на высшую квалификационную категорию в 2022/2023 учебном году

№ ОО	Фамилия , имя, отчество претенде нта	Должность, место работы	предмет	Образован ие,	Педстаж /в т.ч. в должнос ти, по которой аттестуе тся	Имеющая я квалифика ционная категория, дата окончания срока ее действия (<i>по дате приказа</i>)	Указать тему, сроки, место			
							Выступле ние, презентац ия	Мастер - класс	Открытый урок	Открытое внеурочное занятие
58	Газетдин ова Айсылу Фанисов на	Учитель начальных классов, МБОУ СОШ №58	Началь ная школа	Высшее НГПИ, 1999	27/24	1 кв. кат.	Выступле ние в Региональ ном семинаре «Соврем енные образоват ельные технологии			

							и как залог высокого качества организац ии учебного процесса и внеурочн ой деятельно сти в условиях реализаци и ФГОС» (27.04.202 2)			

2.4 Курсы повышения квалификации

2.4.1 Внебюджетные курсы

ОО	Кол-во педагогов в ОО	Количество планирующих пройти КПК по внебюджету в 2022 году		Количество педагогов, прошедших КПК по внебюджету во 1 полугодии 2022 года (январь - май)		Из них											
		Кол-во	%	Кол-во	%	НГПУ		ЕГПУ		КФУ		ИРО		Другое в РТ (указать ОО)		Другое в РФ (указать ОО)	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
58	96	11	12%	20	21%	14	15%	3	3%	3	3%	-	-	-	-	-	-

2.4.2 Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов повышения квалификации	Всего обученных по данным программам	Из них		Планируют обучение в 2023 году
		В 2021 году	В 2022 году	
по обучению детей с ОВЗ	12	5 (Гардеева Г.М. Ибатиева Н.Н., Тимофеева С.П. Мухамадиева Д.Ф. Пономарева Л.И.)	5 (Никитина Е.А. Галиева В.А., Тимофеева Г.З., Сагидуллина З.М., Закиева Ф.Х.)	2 (Якимова М.Г, Харисова Р.В.)
по программе «Доступная среда»				
по программе				

«Семьеведение»				
по программе «ОРКСЭ»	5	5 (Валеева А.Р, Ибатиева Н.Н. Ахметшина Р.Р. Галимова Г.Ф. Мифтахова Р.М.)		
По программе «финансовая грамотность»	3	1 (Галимова Г.Ф.)	2 (Ахметшина Р.Р., Калимуллина О.Е.)	
по программе «Тьюторство по предметам реализации ФГОС»				
по программе «Тьюторство по работе с одаренными детьми»				
по программе «Тьюторство в ЭО»				
по программе «Тьюторство по работе с детьми ОВЗ»				
по программе «Тьюторство»(другое, с указанием программы)				
«Школа современного учителя»	11	4 (Мисбахова Э.Ф., Гареева Г.М., Мухамадиева Д.Ф., Гарифуллина Г.Б.)	7 (Лузина А.С., Дубовая Н.Н., Киямова Г.Ф., Кошакова И.Н., Мухамедьянова Б.А.,Набиева З.С., Хасанова Н.Н.)	
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации образования (руководители)				
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации	1		1 (Кошакова И.Н.)	

образования (учителя)				
ПК работников образования по вопросам цифровой трансформации образования (управленческие команды)				
ПК по наставничеству				
ПК по обновленным ФГОС (руководители)				
ПК по обновленным ФГОС (учителя)	3		3 (Гареева Г.М. Гильмуллина А.Г Арсентьева В.И.)	
Новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями.				
Профилактика терроризма и экстремизма (руководители)				
Профилактика терроризма и экстремизма (учителя)				
ПК по развитию функциональной грамотности	7		7 (Севаева Г.М., Фаррахова А.Р., Габдуллина С.Н., Валиуллина Т.Ю., Киямова Г.Ф., Гильмуллина А.Г., Арсентьева В.И.)	
ПК по организации информационной безопасности ОО (руководитель или управленческая команда)				
ПК по организации информационной				

безопасности ОО (педагоги)				
ПК по обеспечению безопасности детей в сети интернет (руководитель или управленческая команда)				
ПК по обеспечению безопасности детей в сети интернет (педагоги)				
Другие программы с указанием темы		Антонова Э.В. «Проектные технологии в технической направленности дополнительного образования школьников»	Арсентьева В.И. Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	
	1-Вагизова Л.М., 1-Галлямова Г.П. Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с	1-Тангишева Г.Ф. Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований 24 часа Использование современных подходов к проектированию урока деятельности		

	ОВЗ) 72 часа	направленности в практике учителя начальных классов (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) 72 часа		
	1-Гардеева Г.М.			
	«Современная развивающая образовательная среда нач. школы: новые практики и инструменты»	Ахметшина Р.Р., Калимуллина О.Е. - Синдром «немогуна»: диагностика и коррекция (72 часа) <u>Пономарева Л.И.</u> - Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований <u>Мифтахова Р.М.</u> - курсы повышения квалификации по программе «Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков», удостоверение серия 0016 № 202100102520 рег.номер ИРО		

		РТ02520/2021 ,72 часа, г.Казань. ГАОУ ДПО «Институт Развития Образования РТ, 2021 год.		
--	--	---	--	--

2.5 Отчет о достижениях педагогов за 2021-2022 учебный год

2.5.1 участие педагогов в конкурсах

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная, онлайн)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название место и срок проведения (обязательно для заполнения!!!)	Результат (диплом 1,2,3 степени, сертификат)
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв. кат.	онлайн	муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства «Понимающий учитель» сентябрь, 2021	
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв. кат.	заочная	РФ	Опубликовала работу «Проект «Повышение профессионального роста молодого педагога» в СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 31.12.3021	
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв. кат.	заочная	РФ	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер»-2, Моголлим-лидер»-2	

				Название работы: Роль «Школы молодого учителя» в повышении педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС», 28.02.2022	
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	заочная	РФ	II Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель», МАУДО «Детская школа искусств №6 «Да-Да», 07.02.2022-04.04.2022г	Сертификат участника
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	очная	РТ	XIV Межрегиональный Фестиваль искусств, ремесел и декоративно – прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесла к искусству», Г Б У Д О «Р Ц В Р», МАУДО «Г Д Т Д и М № 1», 01.02.2022-30.03.2022г	Грамота «За творческий подход»
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	заочная	РТ	Республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего - 2022» ,МАУДО «Детская школа искусств №13	Сертификат участника

				(татарская)», г. Набережные Челны 22.11.2021 - 15.01.2022 г	
Начальные классы	Галимова Г.Ф.	Очно-заочная	РФ	«Учитель года башкирского языка и литературы-2022» 27 межрегиональный конкурс	сертификат
Начальные классы	Вагизова Л.М., без кат.	заочная	РФ	Педагогический турнир «Образ образования будущего»	Результаты в конце мая
Начальные классы	Вагизова Л.М., без кат.	онлайн	межрегиональный	Олимпиада КФУ для учителей по математике, Казань октябрь 2021 г	сертификат
Начальные классы	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	заочная	РФ	II Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	Сертификат участника
Начальные классы	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	заочная	РФ	Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер»	Диплом II место
Начальные классы	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	заочная	РФ	Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер»	Диплом III место
Начальные классы	Якимова М.Г. , 1 кв. кат.	заочная	РФ	Педагогический турнир «Образ образования будущего»	Результаты в конце мая
Начальные классы	Калимуллина О.Е. 1 кв. кат.	заочная	РФ	Педагогический турнир «Образ образования будущего»	Результаты в конце мая
Начальные классы	Миргалимова Р.М., выс. кв. кат.	заочная	РФ	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и	Диплом победителя (3 место)

				дошколята» Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»-III	
Начальные классы	Тимофеева Светлана Петровна	онлайн	международный	Конспект урока математики в 1 классе по теме «Сантиметр- единица измерения» Международный MYARTLAB лаборатория творческих конкурсов	1 место
Начальные классы	Галлямова Г.П., высшая кв. категория	онлайн	межрегиональный	Олимпиада КФУ для учителей по математике, Казань октябрь 2021 г	сертификат
Начальные классы	Галлямова Г.П., высшая кв. категория	Заочная	Всероссийский	Казан знаний – III , Казань , февраль 2022 г	Победитель 3 место
Начальные классы	Галлямова Г.П., высшая кв. категория	заочная	РФ	Педагогический турнир «Образ образования будущего»	Результаты в конце мая
Начальные классы	Галлямова Г.П., высшая кв. категория	онлайн	Всероссийский семинар	Преимственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной школе, Казань 22.02.2022	сертификат
Начальные классы	Ахметшина Р.Р., выс.кв.кат.	заочная	РФ	V Всероссийская научно-практическая конференция «Преимственность эколого- географического образования учащейся	Диплом участника

				молодежи в школе и вузе».	
Математика	Сабилова Раиса Аглямона, выс.кв.кат.	заочная	РФ	Международный педагогический форум в Санкт-Петербурге	Сертификат учителя наставника
Русский язык	Габдулхакова Лилия Фазыловна, выс. кв. кат.	очная	РФ	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение «Лучшее описание русской культуры на родном языке», декабрь 2021	Сертификат
	Мисбахова Эндже Фатиховна, 1 кв. кат.	очная	РФ	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Призёр
Литература	Мисбахова Эндже Фатиховна, 1 кв. кат.	очная	РФ	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эрудит	Призёр
	Мисбахова Эндже Фатиховна, 1 кв. кат.	очная	РФ	Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Победитель
Иностранный язык	Габдуллина Светлана Наилевна, 1 кв.кат.	очная	Муниципальный	Тотальный диктант на английском языке “Just a dictation”	Диплом,сертификат
Иностранный язык	Габдуллина Светлана Наилевна, 1 кв. кат.	очная	муниципальный	Семинар на тему «Формирование функциональной грамотности у школьников»	участие
Иностранный язык	Прошута Ильмира Равилевна, 1 кв.кат.	очная	муниципальный	Тотальный диктант на английском языке “Just a dictation”	Диплом,сертификат
Иностранный язык	Прошута Ильмира Равилевна, 1 кв.кат.	заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы) Стихотворение «За мир на всей планете»	1 место
Иностранный	Никитина Елена	очная	муниципальный	Муниципальный этап	Призёр

язык	Анатольевна, 1 кв. кат.			республиканского фестиваля – конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках “School Performances”	
Иностранный язык	Никитина Елена Анатольевна, 1 кв.кат.	очная	муниципальный	Тотальный диктант на английском языке “Just a dictation”	Диплом, сертификат
Иностранный язык	Галиева Виктория Александровна, 1 кв. кат.	очная	муниципальный	Тотальный диктант на английском языке “Just a dictation”	Диплом, сертификат
Иностранный язык	Галиева Виктория Александровна, 1 кв. кат.	заочная	РТ	Казанский Инновационный Университет имени В.Г.Тимирязова	Диплом 3 степени
Иностранный язык	Павлова Эльвира Фагимовна, 1 кв. кат.	онлайн	Международный	Дистанционный «Школьный Инфоконкурс-2021 зимний сезон Олимпиада «Рыжий Кот» Сертификат цифровой образовательный контент innopolis university	Сертификат
Иностранный язык	Зарипова Земфира Расимовна, без кат.	Онлайн	Международный	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	Диплом 1 степени
Иностранный язык	Зарипова Земфира Расимовна, без кат.	Очная	Республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», 19	Призер

				марта, СОШ №50	
Иностранный язык	Зарипова Земфира Расимовна, без кат.	Очная	Республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», 19 марта, пролицией №78	Призер
Иностранный язык	Зарипова Земфира Расимовна, без кат.	очная	Муниципальный	Тотальный диктант по английскому языку “Just a dictation ”	Диплом, сертификат
Иностранный язык	Сагидуллина Зия Мирзашаеховна, 1 кв. кат.	Заочная.	муниципальный	Лингвомарафон, Интеллектуальный творческий конкурс, г.Наб.Челны, Март 2022	диплом II степени, диплом I степени.
Иностранный язык	Сагидуллина Зия Мирзашаеховна, 1 кв. кат.	очная	Муниципальный	Тотальный диктант по английскому языку “Just a dictation ”	Диплом, сертификат
Иностранный язык	Сагидуллина Зия Мирзашаеховна, 1 кв. кат.	заочная	региональная	IV Региональный творческий конкурс «Юный переводчик» г.Наб.Челны, Гимназия №77, Март 2022	сертификаты участника
Иностранный язык	Сагидуллина Зия Мирзашаеховна, 1 кв. кат.	заочная	республиканский	Республиканский конкурс поэтических переводов с английского на русский и татарский языки, г.Наб.Челны, ГЦДТ №1, Февраль 2022	диплом I степени
Иностранный язык	Сагидуллина Зия Мирзашаеховна, 1 кв.кат.	очная	муниципальный	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса театральных	Диплом II степени диплом победителя в номинации «Лучшая мужская

				коллективов на иностранных языках «School performances», 2022	роль»
Иностранный язык	Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна, 1 кв.кат.	очная	РФ	Культурно-образовательный проект «Диалог культур»,2022	Сертификат
Иностранный язык	Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна, 1 кв.кат.	очная	РТ	Татарча диктан, 2021	Сертификат участника
Иностранный язык	Тимофеева Гульшат Зуфаровна, 1 кв. кат.	очная	РФ	культурно-образовательный проект « Диалог-культур», НГПУ,2021г.	Сертификат
Иностранный язык	Тимофеева Гульшат Зуфаровна, 1 кв. кат.	заочная	РФ	Всероссийская олимпиада « Педагогическая практика» 04.01.2022	Диплом победителя
Иностранный язык	Тимофеева Гульшат Зуфаровна, 1 кв. кат.	заочная	РФ	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций педагогических работников,13.12.2021	Сертификат
Иностранный язык	Садыкова Эльвира Фидаилевна, без кат.	заочная	Муниципальный	Лингвомарафон 2021	Диплом, 2 место
Иностранный язык	Садыкова Эльвира Фидаилевна, без кат.	очная	Муниципальный	Тотальный диктант по английскому языку “Just a dictation ”	Диплом, сертификат
Иностранный язык	Садыкова Эльвира Фидаилевна	заочная	муниципальный этап республиканского конкурса	School performances, ИМЦ, 2022 год	Диплом 2 степени
Иностранный язык	Садыкова Эльвира Фидаилевна. Без кат.	заочная	РТ	Я-переводчик ,КИУ и ГДТиМ№1,январь 2022	диплом 1 степени
Иностранный язык	Садыкова Эльвира Фидаилевна, без кат.	заочная	муниципальный	лингвомарафон, ГДТиМ№1,2021	дипломы 1,2,3 места

Татарский язык и литература	Сафиуллина Р.И., Тураева С.М., Низамиева С.М., Шагиева В.Х., Арсентьева В.И., Хакимова Ф.Ф., Хазиева Г.К., Валиева Р.М (выс.кат)	очная	Международная	Всемирная акция « Татарча диктант», МБОУ «СОШ№58» сентябрь, 2021г.	Благодарственные письма за организацию акции
Татарский язык и литература	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, 1 кв.кат.	очно	Международная	Международная научно-практическая конференция “Язык, литература и история в творчестве Г.Ибрагимов” (НГПУ, 20 апреля)	Сертификат докладчика
Татарский язык и литература	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, 1 кв. кат.	очная	Международный	Международная научно-практическая конференция «Г.Ибрагимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих”, ФГБОУ ВО “НГПУ”, 12.04.2022	Диплом
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И., 1 кв. кат.	очная	РТ	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский гос. пед. университет» 18.02.2022	сертификат
Татарский язык и литература	Сафиуллина Р.И., 1 кв.кат.	заочная	Муниципальная	2 научно-практическая конференция на тему «Лауреаты премии имени Габдуллы Тукая в области Татарской литературы и искусства», г. Набережные Челны, МБОУ «СОШ №21», март, 2022.	сертификат

Татарский язык и литература	Сафиуллина Римма Ивановна, , 1 кв. кат.	Заочная	Всероссийская	5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка», ФГБОУ ВО «НГПУ», 03.12.2021	Сертификат
Татарский язык и литература	Шагиева Венера Халимовна, 1 кв.кат.	заочная	Всероссийская	5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка», ФГБОУ ВО «НГПУ», 03.12.2021	Грамота за 1 место
Татарский язык и литература	Шагиева Венера Халимовна, 1 кв. кат.	заочная	Региональная	5 научно-практическая конференция имени И.Л.Литвинова, ТР Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитеты Мәгариф идарәсе, 2021	Диплом , 2 место
Татарский язык и литература	Тураева Сария Минигаязовна, 1 кв. кат.	заочная	Муниципальная	2 научно-практическая конференция на тему «Лауреаты премии имени Габдуллы Тукая в области Татарской литературы и искусства», г. Набережные Челны, МБОУ «СОШ №21», март, 2022.	Сертификат
Татарский язык и литература	Тураева Сария Минигаязовна, 1 кв. кат.	заочная	Всероссийская	5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка», ФГБОУ ВО «НГПУ», 03.12.2021	Сертификат
Татарский язык и литература	Низамиева Гульсина Самигулловна, 1 кв. кат	очная	Республиканская	9 Республиканская научная конференция им. Туфана Миннуллина на тему “Утырып уйлар	1). Диплом в номинации “Утырып уйлар уйладымы”; 2). Диплом в

				уйладым”, г.Казань, “, март 2022 года	номинации “Учителя и библиотекари”
Татарский язык и литература	Низамиева Гульсина Самигулловна, 1 кв. кат	заочная	Муниципальная	2 научно-практическая конференция на тему «Лауреаты премии имени Габдуллы Тукая в области Татарской литературы и искусства», г. Набережные Челны, МБОУ «СОШ №21», март, 2022.	Сертификат
Татарский язык и литература	Низамиева Гульсина Самигулловна, 1 кв. кат	заочная	Всероссийская	5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка», ФГБОУ ВО «НГПУ», 03.12.2021	Сертификат
История	Ушнурцева Марина Андреевна (мол.спец.)	онлайн	Всероссийская	Всероссийская олимпиада «Синхронизация курсов истории в соответствии с ФГОС», Центр развития компетенций «Аттестатика», 23.12.2021.	Диплом
Обществознание	Гареева Г.М., 1 кв. кат.	онлайн	международный	Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина» 28.04.22	сертификат
Обществознание	Гареева Г.М., 1 кв. кат.	онлайн	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной	сертификат

				днятельности» 20.10.21	
Обществознание	Гареева Г.М., 1 кв. кат.		Республиканская	IV республиканская научно практическая конференция школьников «Время открытий» 01.04.2022	Диплом II степени
Обществознание	Гареева Г.М., 1 кв. кат.	онлайн	Всероссийский	ГрандТест по Теория и методика обучения истории и обществознания	Диплом 1 степени
Обществознание	Гареева Г.М., 1 кв. кат.	онлайн	Всероссийский	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС» 24.03.22	сертификат
Биология					
Химия					
Физика	Набиева З.С., I кв.к.	очная	1)Республиканский 2) Муниципальный	1)РНПК «Современность и будущее космонавтики», 12.04.22 2) Игра «Астрономический калейдоскоп»	сертификат
Информатика	Антонова Э.В. 1	Заочная	всероссийский	олимпис	сертификат

	кв.кат.				
Информатика	Антонова Э.В. 1 кв.кат.	Очная	муниципальный	Набережно Челнинский педагогический колледж, 16.02.22	сертификат
География	Билалова Лейсан Рамилевна 1 квалификационная категория	очная	муниципальный	«Экологическое колесо» (в течении года), «Зеленая эстафета» (в течении года), городская игра «Эко квест» (март), Плоггинг забег «Чистый берег» Городской конкурс рисунков на асфальте «Планета земля в наших руках», конкурс видео проектов «Как прекрасен край родной», конкурс визиток «Знакомство», конкурс видеороликов «Нам не до лампочки», конкурс рисунков на тему «Авто будущего», экодиктант (более 15 участников) заочная	Диплом 3 степени, диплом за 2 место Диплом 1 степени Диплом призера Диплом 3 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты участников
Технология	Сибгатуллин Ильсур Ильясович, 1 кв. кат.	очная	Республиканский	Учитель года (стажисты и педагогический дебют)	финалист
ОБЖ	Канзафаров Ренат Сагитович	очная	Республиканский	Учитель года (стажисты и педагогический дебют)	финалист
Физическая культура	Гизатуллин Р.К. (высшая)	очная	Международный форум	«Образование: Реалии и перспективы»	Справка

Методическое направление	Тимофеева Светлана Петровна, 1 кв. кат.	онлайн	международный	Статья « Системно-деятельностный подход на уроках как один из современных методов обучения младших школьников» Международный ПедJournal	сертификат
Воспитательное направление	Тимофеева Светлана Петровна, 1 кв. кат.	Онлайн	международный	Внеклассное мероприятие «В дружбе сила» Международный образовательный портал Маам	свидетельство
	Тимофеева Светлана Петровна, 1 кв. кат.	онлайн	международный	Викторина по сказкам « Волшебная страна братьев Гримм» Международный образовательный портал Маам	свидетельство
Управленческая деятельность					

эксперта

**2.5.2 Экспертная деятельность педагога в 2021-2022 уч.года и планируемая деятельность в качестве
в 2022-2023 уч.году**

ОО	ФИО, должность педагога, квалиф. категория	Наименование мероприятия	наименование вида экспертной деятельности (ЕГЭ, ОГЭ, конференции, конкурсы, олимпиады)	Наличие сертификата или удостоверения эксперта	Возможность работы в качестве эксперта !!! Указать мероприятия (олимпиады, конкурсы, конференции, открытые уроки, сочинения и т.д.)
58	Киямова Галия Фанисовна, выс.кв.кат.		Эксперт ОГЭ/ЕГЭ	+	
58	Гареева Гульназ Муллануровна, 1 кв. кат.		Муниципальные предметные олимпиады	нет	
58	Шагиева Венера Халимовна		Муниципальные предметные олимпиады	нет	
58	Гизатуллин Руслан Кутдусович, выс.кв.кат.	WorldSkills	эксперт	сертификат	
58	Гизатуллин Руслан Кутдусович, выс.кв.кат.	Р.Т. фестиваль ГТО	Эксперт	приказ	
58	Гизатуллин Руслан Кутдусович, выс.кв.кат.	Р.Т. Президентские Игры	Эксперт	приказ	
58	Галлямова Галина Павловна		контроль качества и аккредитация образовательных учреждений	Приказ №2449/20 то 22.12.2020 г. Казань	Олимпиады, открытые уроки, конкурсы
58	Набиева Зульфия Сабирьяновна	Муниципальная олимпиада по физике,	Олимпиада		

		астрономии			
58	Губьянова Оксана Михайловна	ОГЭ химия	ОГЭ		
58	Кошакова Ирина Николаевна	Муниципальная олимпиада по химии	Олимпиада		

2.5.3 Список учителей по предметам в качестве аналитика или коуча для проведения методического аудита или оказания адресной помощи учителям в 2022-2023 уч.году (только опытные педагоги и профессионалы своего дела, будет создан муниципальный реестр педагогов)

ОО	ФИО, должность педагога - предмет, стаж, квалиф. категория	Роль: аналитик, коуч, наставник	Наименование вида экспертной деятельности (урок, внеурочное занятие, классный час, КИМ)
58	Киямова Галия Фанисовна, учитель истории, стаж 21 год, выс.кв.кат.	наставник	Урок, внеурочное занятие, классный час
58	Галлямова Галина Павловна, учитель начальных классов, стаж 26 лет, высшая кв. категория	Аналитик, наставник	урок, КИМ

2.6. Конкурсы профессионального мастерства 2022-2023 года (планируемое участие на муниципальном этапе)

Конкурсы	ФИО, должность педагога	Стаж работы	Уникальность участника
Учитель года (стажисты)	Габдуллина Светлана Наилевна	15 лет	

Учитель года (педагогический дебют до 4 лет)	Хакимзянова Айсылу Ленаровна	1 год	
Учитель татарского языка и литературы			
Классный руководитель года	Зарипова Земфира Расимовна, учитель английского языка	3 года	
Классный руководитель года	Галимова Г.Ф., учитель нач.классов	10 лет	харизматична, целеустремленная
Педагог-психолог			
Педагог-организатор			
Учитель ОБЖ			
Библиотекарь			
Учитель родного языка в рамках профессионального конкурса «Туган тел»			
Заместитель по ВР			

**2.7 Отчет о достижениях педагогов за 2021/2022 учебный год в подготовке обучающихся -
победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований
(отметить самых лучших, показавших самые яркие и высокие результаты)**

Предмет или направление	Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационн ая категория	Вид (Предметные олимпиады, кроме результатов всех этапов Всероссийской предметной олимпиады; Предметные конкурсы ; НПК; Соревнования	Форма участия (очная, заочная, интерне т- конкурс)	Уровень (муниципальны й, РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения (!!! полная информация)	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	Олимпиада по математике	очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов	1.Гатин Айну (победитель) 2.Рафагутдинов

					«Математический марафон» , место проведения 50 шк 02.10.2021	Эмиль (победитель) 3.Таганова Айсылу (призер) 4.Файзерахманова Камалия (призер) 5.Зайнутдинова Элина(призер) 6.Юнусова Айзиля(призер)
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	Олимпиада по математике	очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эверест» 13.11.2021	Гатин Айнур (призер)
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	Олимпиада по русскому языку	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эверест», 23.12.2021	1.Рафагутдинов Эмиль 2. Хафизова Рамина участие
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	Олимпиада по математике	заочная	РФ	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Белый Мишка»	Сайфуллин Ильмир Призер 1степень
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	Олимпиада по математике	очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит», 22.02.2022	Файзерахманова Камалия (призер)
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	Конкурс чтецов	заочная	РТ	Конкурс чтецов: «Читаем Тукая»	Заляев Динар- диплом 2 ст Валиуллина Амина –диплом 3 ст
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв.кат.	Конкурс чтецов	очная	РТ	Открытый Республиканский фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» 28.11.2021	Зайдуллина Ясмина 3 место
Начальные	Пономарева Л.И.,	Предметный	заочная	Международный	XIТурнир по русяз и	Хуснутдинова

классы	высшая кв. кат.	конкурс			математике, Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ" при научнометодической поддержке Центра повышения квалификации Академии наук Р Т., 26.04.2022г-11.05.2022г	Рания -1место, 4Вкл Фазлыева Камила- 2 место, 4Вкл Фасхутдинова Диляра- 2 место, 4Вкл Динмухаметов Ниях- 3 место, 4Вкл Мингазов Данияр-3 место, 4Вкл Салихзянова Амина-3 место, 4Вкл + 5 участников
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Олимпиада по матем «Эрудит», ГАОУ « РОЦ» МО и Н РТ, на базе СОШ №50, г. Наб. Челны, февраль. 2022г	ФазлыеваКамила-призер
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Олимпиада по лит чтению «Эрудит», ГАОУ « РОЦ» МО и Н РТ, на базе Пушкинский пролицией №78, г. Наб. Челны март 2022г	Хуснутдинова Рания-призер
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Олимпиада по татяз «Эрудит»ГАОУ « РОЦ» МО и Н РТ. на базе СОШ №50, г. Наб. Челны ,март 2022г	Шайхутдинов Альмир -участник
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очный	Регионадньный	Конкурс «Алтын-крафт-2021», Управление по делам молодежи Исполкома , МАУ «Центр молодежных	Шайхутдинов Альмир –диплом 2степени ХаннановаАлсу-

					подростковых клубов «Подросток», г Набережные Челны, декабрь, 2021г	диплом 3 степени
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очный	РТ	Творческий конкурс «Отблески жаркого лета», ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ, МАУДО «ДЭБЦ»4», г. Наб. Челны, ноябрь.2021г.	Шайхутдинов Альмир –диплом 3 место
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	заочная	РТ	Республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества«Символ года грядущего - 2022» ,МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)» , г. Набережные Челны 22.11.2021 - 15.01.2022 г	ХуснутдиноваРан ия - диплом 1 степени Вершинина Юнона= диплом 3 степени
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очный	муниципальный	Конкурс « Буду бдительным на льду», МБУ «ИМЦ», МАУДО «Детская Худож. Шк №2», г Наб. Челны, ноябрь , 2021г	ХаннановаАлсу-участие
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очный	муниципальный	Видео-конкурс чтецов «Примите поздравление-мое стихотворение», МБУ « Центральная библиотечная система», г. Наб. Челны, октябрь, 2021г.	ДаукаеваРиана– диплом 2 степени
Начальные классы	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очный	муниципальный	Творческий Конкурс рсунков «Автомобиль будущего», АНО « Многофункциональный центр доп. Образования детей и молодежи «Техногород», АНО «Кванториум», г. Наб. Челны, ноябрь.2021г	АкмаловаСамира, Вершинина Юнона- участие
Начальные	Пономарева Л.И.,	Предметная	очный	муниципальный	Творческий Конкурс	ХуснутдиноваРан

классы	высшая кв. кат.	олимпиада			рисунков «Полосатый год» Управление по делам молодежи Исполкома , МАУ «Центр молодежных подростковых клубов «Подросток», г Набережные Челны, январь, 2022Г	ия - диплом 2степени Архиреева Милана, МингазовДанияр-участники
Начальные классы	Мифтахова Р.М., выс. кв. кат.	Олимпиада «Эрудит» Крнкурс-выставка по техническому моделированию «Дергунчик»« Конкурс «Полосатый год»	Очная	Республиканский Муниципальный городской		Участники:Валиева Самина, Абдуллина Регина, 2 место -Гатина Алия(3А) Участник Гатина алия, Шарифуллина Айлин
Начальные классы	Даутова А.Ф., выс. Кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по матем «Эрудит»	Призер- Белова Каролина
Начальные классы	Даутова А.Ф., выс. Кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Призер- Белова Каролина
Начальные классы	Даутова А.Ф., выс. Кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по окр.миру «Эрудит»	Призер- Белова Каролина
Начальные классы	Даутова А.Ф., выс. Кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по матем «Эверест»	Призер- Белова Каролина
Начальные классы	Даутова А.Ф., выс. Кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по окр.миру «Эверест»	Призер- Белова Каролина
Начальные классы	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«Математический марафон»	Харрасов Д. , 1 класс – победитель
Начальные классы	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«ЛИМон»	Файзуллина Рания, 1 класс - призёр

Начальные классы	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«Эрудит» (матем.)	Победители: Файзуллина Р., Харрасов Д., Биктимеров Р. Призёры: Ахметшин Б., Рахимов Т.
Начальные классы	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«Эверест» (матем.)	Призёры: Гердт Д. Харрасов Д. Файзуллина Р.
Начальные классы	Галимова Г.Ф., 1 кв.кат.	Олимпиада по рус.яз Олимпиада по математике	Заочная заочная	РФ РФ	1)Международная дист.олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» 2)Международный дистанционный турнир по математике и русскому языку 2022 Центр повышения квалификации Академии наук РТ	1) диплом 2 степени 2) сертификат
Начальные классы	Ильина И.Р., выс. кв.кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«Эрудит» (матем.)	Призер, Голова Лиза, 1 г Призер, Кондратьев Миша, 1 г
Начальные классы	Ильина И.Р., выс. кв.кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«Эрудит» (окруж.мир.)	Призер, Космачева Жанна, 1 г
Начальные классы	Ильина И.Р., выс. кв.кат.	Респ.конкурс проектных и исслед.работ	очная	РТ	«Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ» г.Казань	Победитель, Ларичев Родион, 1 г
Начальные классы	Якимова М.Г., 1 кв. кат.	Математика Русский язык	Очная заочная	Муниципальный, РТ, РФ, международный	Олимпиады «Эрудит» на базе сош 50, «Эверест», «Русский медвежонок»,	победители призеры

					«Кенгуру», «Олимпис» Конкурс изобр искусства «Детские фантазии» в рамках Международ фестиваля «детство без границ». Конкурс «Волшебство своими руками» Конкурс «Первые шаги» Конкурс рис «Полосатый год» Конкурс поделок «В космос всех с собой берем»	Победитель Призер Победитель Призер призер
Начальные классы	Миргалимова Р.М., выс. кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Призер Потапова Алевтина Анатольевна
Начальные классы	Хаджанова Айзиля Разифовна (молод. спец.)	1.Городской творческий конкурс	очная	муниципальный	«Осень-чудесная пора» (библиотека)	1 место- Мыльникова Софья Юрьевна, 1з.
Начальные классы	Хаджанова Айзиля Разифовна (молод. спец.)	2. Олимпиада по русскому языку	заочная	международная	«Синий бегемот»	Диплом 1 степени- Мыльникова С.Ю, 1з.
Начальные классы	Хаджанова Айзиля Разифовна (молод. спец.)	3. Олимпиада по русскому языку	заочная	международная	«Синий бегемот»	Диплом 2 степени- Сулейманов С.Ф., 1з.
Начальные классы	Хаджанова Айзиля Разифовна (молод. спец.)	4. Олимпиада по русскому языку	заочная	международная	«Синий бегемот»	Диплом 1 степени- Гильмутдинова Д.Д., 1з.
Начальные	Хаджанова Айзиля	5.	заочная	Всероссийская	«Умники России»	Диплом 1

классы	Разифовна (молод. спец.)	Всероссийская по русс. языку и по матем.				степени- Гильмутдинова Д.Д.
Начальные классы	Хаджанова Айзиля Разифовна (молод. спец.)	б. Викторина	заочная	РТ	«Пропавшие часы»	Диплом 1 степени- Сулейманов С.Ф., 1з.
Начальные классы	Галлямова Галина Павловна, выс. кв.кат.	Республиканская олимпиада по математике Winkid	Онлайн, очная	РТ	Казанский Федеральный Университет	Победитель Ахметшин Самат Эльмрович
Начальные классы	Галлямова Галина Павловна, выс. кв.кат.	Экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов	заочная	РТ	Республиканский олимпиадный центр МОиН РТ	Сертификат Фаттахова Лейла Ильнуровна
Начальные классы	Тангишева Гульназ Фаритовна без категории	предметный	очная	республиканский	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Победитель Мухаметзянов Тимур Альбертович 2 ж класс
Начальные классы	Тангишева Гульназ Фаритовна без категории	предметный	очная	республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классы «Эрудит»	Призёр Мухаметзянов Тимур Альбертович 2 ж класс
Начальные классы	Тангишева Гульназ Фаритовна без категории	предметный	очная	республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классы «Эрудит»	Призёр Мухаметзянов Тимур Альбертович 2 ж класс
Начальные классы	Калимуллина О.Е., 1 кв. кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	Эверест (окр.мир) Эрудит (окр.мир)	Призер (Кудинов Артем) Призер (Кудинов Артем)
Начальные классы	Калимуллина О.Е., 1 кв. кат.	Интеллектуальн о-творческий	очноая	региональный	Умникум	3 место (Батина М, Возняк П,

		турнир				Насртдинова А, Хайреева Р)
Начальные классы	Калимуллина О.Е., 1 кв. кат.	Фестиваль хоровых коллективов	очная	городской	Поющие Челны	Дипломанты 3 степени
Начальные классы	Калимуллина О.Е., 1 кв. кат.	Творческий конкурс	заочная	региональный	Зимние фантазии	1 место – Дьячкова Е, Наборщиков Кю 3 место-Харламов А
Математика	Сабирова Раиса Аглямовна, выс.кв.кат.	Математика	очная	региональный	Олимпиада по математике НГПУ	Диплом 3 степени Васюкова Д.Г.
Математика	Сабирова Раиса Аглямовна, выс.кв.кат.	Математика	очная	региональный	Олимпиада по математике НГПУ	Диплом 3 степени Назаров Д.С.
Математика	Сабирова Раиса Аглямовна, выс.кв.кат.	Математика	заочная	региональный	Отраслевая олимпиада школьников «Первые шаги в энергетике» КГЭУ	Диплом призера Гильфанов Камиль
Информатика						
Русский язык	Габдулхакова Лилия Фазыловна	Русский язык	очная	муниципальный	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку, город Набережные Челны, декабрь 2021	Призёр
Русский язык	Хазиева Гулирам Канифовна	Русский язык	очная	муниципальный	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку, город Набережные Челны, декабрь 2021	Призёр
Литература	Габдулхакова Лилия Фазыловна	Литература	очная	РТ	Республиканская олимпиада школьников по литературе, город Казань, февраль 2022	Призер
Иностранный язык						
Татарский язык	Валиева Р.М. , I высш. кв. категория	предметные олимпиады,	очная	Международный	Олимпиада по татарскому языку	Участие, (Корнилова Вероника, 11)
Татарский	Шагиева В.Х., I кв.	предметные	очная	Республиканский	Олимпиада по татарскому	Призер

язык	категория	олимпиады,			языку	(Корнилова Вероника 11а),
Татарский язык	Шагиева В.Х., I кв. категория	предметные олимпиады,	очная	муниципальный	Олимпиада по татарскому языку	Призер (Корнилова Вероника 11а),
Татарский язык	Низамиева Г.С., I кв. категория	предметные олимпиады,	очная	муниципальный	Олимпиада по татарскому языку	Призер (Антонова Ариана Эдуардовна, 9),
Татарский язык и литература	Низамиева Г.С., I кв. категория	предметные олимпиады,	очная	муниципальный	Олимпиада по родному языку	Призер (Нугаева Азалия Марсовна, 9А),
Татарский язык и литература	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные олимпиады,	очная	муниципальный	Олимпиада по родному языку лицей №84, декабрь	Призер (Гимазутдинов Амир 8а),
Татарский язык и литература	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные конкурсы ;	заочная	республиканский	Республиканский конкурс поэтических переводов с английского языка на татарский язык «Я-переводчик» МАУДО «ГДТДИМ №1» январь.	Победитель (Гильмуллин Ильдан, 5А)
Татарский язык и литература	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные конкурсы ;	очная	муниципальный	Программа «Серле сандык», каждый месяц. МЦ «Шатлык»	Призёры 1-3 места) 8а класс
Татарский язык и литература	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные конкурсы ;	заочно	международный	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» СОШ №50, ноябрь.	Призёры 3 место (Хамидуллина Э. 8а, Зиганшина Э. 5 а)
Татарский язык и литература	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные конкурсы ;	очная	республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» ГЦДТ№1, ноябрь.	Лауреат 3 степени (Зиганшина Эндже 5 А)
Татарский язык и литература	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные конкурсы ;	заочно	республиканский	Республиканский литературный конкурс «Татар сүзе», декабрь.	Благодарственное письмо (Хамидуллина Э. 8а кл.)

Татарский язык и литература	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные конкурсы	заочно	муниципальный	Городской научно-исследовательская конференция учащихся “Наследие поколений” ДДТ №15, февраль.	Сертификат участника (Гильмуллин Инсаф, 9Б)
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Олимпиада по татарскому языку	очная	муниципальный		Призер Афанасьева Диана 7 кл.
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	IV региональные открытые юношеские чтения «Личность. Интеллект. Перспектива»	заочная	РТ	МБУ ИМЦ, МБОУ «СОШ №37» с углубленным изучением отдельных предметов	Победитель Арсентьева Аделина 9кл.
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Мәктәп – белем учагы 1 региональ нәфис сүз бәйгесе	заочная	РТ	Тат. республикасы мәгариф идарәсе, 21 урта гомуми белем бирү мәктәбе	Победитель Шарифуллина Самира 6 класс
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	заочная	муниципальный		Победитель коллективный
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	заочная	РТ		Призер коллективный
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Республиканский детский кинофестиваль Миллимультифест	Заочная интернет-конкурс	муниципальный	УО Исполнительного комитета г.Наб.Челны МАУДО ГДТДиМ №1	Призер
Татарский	Арсентьева В.И.	Конкурс стихов	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель

язык и литература	1 кв. категория	Без - Тукай оныклары!				
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Конкурс обрядов Күңел жәүһәрләре	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Конкурс стихов Жәлил батырлыгы – үлемсез!	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Конкурс Мин режиссер!	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	21 гасыр – фән һәм технологияләр гасыры	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Конкурс Мин яратам сине, Татарстан!	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 кв. кат.	Республиканский детский кинофестиваль Миллимультифест	Заочная интернет-конкурс	муниципальный	УО Исполнительного комитета г.Наб.Челны МАУДО ГДТДиМ №1	Призер
Татарский язык и литература	Хакимова Ф.Ф Первая кв. кат.	Конкурс стих. Квест-игра Квест-игра	Очная очная очная	Региональный городская городская	“Мәктәп-белем учагы”,21 школа. “Татар халкының милли йолалары”(прог.Диалог,Огниво №16)	Призер,2 место,4гкл 1 место,команда
Татарский	Даутова А.Ф.	Городской	очный	городской	Городской конкурс «Мин	Диплом,

язык и литература		конкурс			бит татар малае – 2022»	Номинация «Иң оста телле малай»(Ахметшин Шамиль)
Татарский язык и литература	Исмагилова Г.Б.	Городской конкурс	очный	городской	Городской конкурс «Мин бит татар малае – 2022»	Диплом, Номинация «Иң зыялы малай» (Шайхутдинов Ильшат)
Татарский язык и литература	Исмагилова Г.Б.	Городской конкурс чтецов	очный	городской	Городской конкурс чтецов «Туган тел», Управление Культуры Исполнительного комитета г. Наб. Челны	Диплом 3 степени (Старикова Эльза)
История	Гареева Г.М. 1 кв. кат	Международный дистанционный конкурс	заочный	Международный	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис-2022-Весенняя сессия», www.ollimpis.ru	Диплом 2 степени (Фаттахова Гульназ)
Обществознание	Гареева Г.М. 1 кв. кат	Международный дистанционный конкурс	заочный	Международный	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис-2022- Весенняя сессия», www.ollimpis.ru	Диплом 2 степени (Фаттахова Гульназ)
Биология						
Химия						
Физика						
География	Билалова Лейсан Рамилевна 1 квалификационная категория	География	Очная заочная	Муниципальный Региональный	Геология география	Призер Гильмуллин Инсаф 9 б Лытнев Руслан 10б, Хазиев Артем 10 а, Корнилова Вероника 11А,

						Швецов Даниил 11 А – грамота призера, Федотова Арина 9 г грамота призер.
Технология	Сибгатуллин Ильсур Ильясович, 1 кв. кат.	предметные олимпиады	Очная	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по технологии, город Набережные Челны, декабрь 2021	Призер Гнатиенко Владислав
ОБЖ						
Физическая культура	Батырев Рустам Рашитович, выс. кв. кат.	Соревнование	очная	Республиканский	Всероссийский турнир по волейболу	Призер Фарвазов Т.
Физическая культура	Гизатуллин Р.К., выс.кв.кат.	Соревнование	очная	Республиканский	Чемпионат РТ	Призер Ванюшина К.А Призер Шарафутдинов А.
Воспитательно е направление						

2.8.1 Проведение республиканских конференций, конкурсов (очных и заочных) для учащихся и педагогов на базе школ города по итогам 2021-2022 учебного года

Предмет	Наименование	Место проведения	Краткая информация (цель, задачи, секции, содержательная информация по участникам (категория, возраст, откуда), состав жюри, качественная результативность)	Количество участников	Результат
Родная литература	Укучылар һәм укытучыларнын	Заинский р-н, МБОУ “СОШ 7”		1	Арсентьева В.И. Диплом 2

	Тажетдин Ялчыгол исемендәге VI төбәкара фәнни- гамәли конференциясе				степени
Химия, физика, география, биология	Республиканский онлайн семинар для учителей «Развитие естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности основной школы».	МБОУ «СОШ №58»	Цель - развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования. Способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.	5	Выступления (Zoom) Валиуллина Т.Ю. Кошакова И.Н., Набиева З.С, Билалова Л.Р., Хасанова Д.Ф.
Начальная школа	Региональный семинар на тему «Современные	МБОУ «СОШ №58»	ознакомление учителей города с технологиями учебного процесса и	❖ «Современные образовательные технологии в начальной	Выступления (Zoom)

	<p>образовательные технологии как залог высокого качества организации учебного процесса и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p>		<p>внеурочной деятельности, осуществляемой в школе</p>	<p>школе» <i>Газетдинова А.М., учитель начальных классов первой квалификационной категории</i></p> <p>❖ «Кейс-технологии в рамках начальной школы» <i>Суфиянова Г.А., учитель начальных классов</i></p> <p>❖ «Проектирование современного урока с использованием приёмов модерации» <i>Галлямова Г.П., учитель начальных классов высшей квалификационной категории</i></p> <p>❖ «Игровая технология обучения» <i>Баева В.Р., учитель начальных классов</i></p> <p>❖ «Современные технологии обучения анализу поэтического текста в начальной школе» <i>Якимова М.Г., учитель начальных классов первой квалификационной категории</i></p> <p>❖ «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки» <i>Калимуллина О.Е., учитель начальных классов первой квалификационной категории</i></p>	
--	---	--	--	--	--

Информатика	IT марафон	Набережночелнинский пед.колледж	Выявить IT специалиста среди учащихся 9 класса	3	сертификат
ИТОГО:					

Добавить 3-4 фотографии с конференций.

2.8.2 Планирование республиканских конференций, конкурсов для учащихся и педагогов на базе школ города на 2022-2023 год

Предмет	Наименование	Место и сроки проведения	Категория участников
	Научно-школьная конференция имени Рогожиной Л.А.	МБОУ СОШ №58, апрель	Учащиеся с лучшими проектами по предметам
ИТОГО:			

2.8.4 Планирование проведения мероприятий по развитию функциональной грамотности (по видам)

Категория	Вид ФГ	Уровень (муниципальный, РТ, РФ(совместно с издательствами или пед.сообществами, международный)	Форма (очно, Zoom) и тема методического мероприятия	Месяц	Ответственный (ФИО, должность)
Начальные классы					
Математика					
Информатика					

Русский язык					
Литература	Читательская грамотность	РТ	Zoom, Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	апрель	Фаррахова А.Р. зам.директора
Иностранный язык	Читательская грамотность	РТ	Zoom, Развитие читательской грамотности во внеурочное время по английскому языку	апрель	Фаррахова А.Р. зам.директора
Татарский язык и литература					
История					
Обществознание					
Биология					
Химия					
Физика					
География					
Технология					
ОБЖ					
Физическая культура					
Методическое направление					
Воспитательное направление					
Управленческая деятельность					

3.1 Выпущенные методические продукты ОО за 2021-2022 учебный год

Категория педагогов	Форма методического продукта (например, пособие, Положение, Рабочая программа, рекомендации и т.д.)	Название продукта	Вид (электронный (ссылка на ресурс) или бумажный)	Тиражирование (1- на уровне ОО, 2- на уровне города, количество тиража, 3- на уровне РТ, РФ, 4 –

				предполага м тиражирова ь совместно с ИМЦ)
Начальные классы	Якимова М.Г., 1 кв. кат. Пособие	Мастер - класс по теме: « Использование одного из приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо «синквейн».	https://click.mail.ru/redirect?url=http%3A%2F%2Fpedmir.ru%2Fpages%2F2022%2F05%2F15%2Fpedmir_1652593410.docx&c=swm&r=http&o=mail&v=3&s=e054d17f6a0e140c	2022, 4 стр.
Начальные классы	Галлямова Г.П., выс.кв. кат., пособие	«Разработка заданий для оценки предметных результатов по математике в 1 классах»	https://interactive-plus.ru/ru	5 стр.
Начальные классы	Галлямова Г.П., выс.кв. кат., пособие	«Разработка заданий для оценки предметных результатов по русскому языку в 1 классах»	https://vpok.pф/library/predmetnaya diagnostika obrazovatelnih rezultatov_193834.html	8 стр.
Начальные классы	Галлямова Г.П., выс.кв. кат., пособие	ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫ Х	https://interactive-plus.ru/ru/article/554821/discussion_platform	9 стр.

		РЕЗУЛЬТАТА ОВ ВЫПУСКНИК А НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (МАТЕМАТИ КА)		
Начальные классы	Калимуллина О.Е., 1 кв. кат.	ИНФОУРОК «Влияние стиля воспитания детей в семье на формирование у них состояния беспомощност и»	https://infourok.ru/vliyanie-stilya-vozpitaniya-detej-v-seme-na-formirovanie-u-nih-sostoyaniya-bespomoshnosti-6072708.html	32 стр.
Начальные классы	Харисова З.Г., 1 кв. кат., проект	СМИ Всероссийски й педагогически й журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийски й конкурс среди педагогов «Педагог – лидер , Могэллим – лидер».Проект «Повышение	pub_fevral_2022.docx - Яндекс.Документы https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruCgNJrgts3bCP94v_Xld64ED8Xqi2F2v5xy427h66snrISuqHjn4cYRVRAavtcyIfkUGkHe8gwxhtNstj3_UKJBzOXZvoLeaAK-gYMqBFg3r9bevbvFhP-iqNCU8Uqo9A%3D%3D%3Fsign%3D1JKsXqEfpYF85kemGQ9gwi57gQ7XCd5Xm22Eq59X3Yc%3D&name=pub_fevral_2022.docx&nosw=1	

		профессио- нального роста молодого педагога»		
Начальные классы	Харисова З.Г., 1 кв. кат., проект	ТИСБИ Научная статья за 8 шагов. Проект «Повышение профессионал ьного роста молодого педагога»	сборник	3
Начальные классы	Харисова З.Г., 1 кв. кат., проект	Современное образование: Актуальные вопросы и инновации, журнал статья “Яшь укытучының һөнәри осталыгын арттыруда федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыру шартларында “Яшь укытучылар мәктәбе” нең роле”	2022_1.pdf - Яндекс.Документы https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F0hnQguXLR1Yci%2FfBrbQXHllsIjNp2Ahe6lgpDum2j0Bp0OynwhFQZC2k%2FkPur%2BAyq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=2022_1.pdf&nosw=1	3
Математика				

Информатика				
Русский язык				
Литература				
Иностранный язык	Никитина Елена Анатольевна, 1 кв. кат. Рабочая программа	Календарно-тематическое планирование ФГОС (10 класс)	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-fgos-10-klass-6110666.html	
Иностранный язык	Никитина Елена Анатольевна, 1 кв. кат. Рабочая программа	Календарно-тематическое планирование по английскому языку для учащихся 11 класса	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-anglijskomu-yazyku-dlya-11-klassa-umk-spotlight-6110669.html	
Иностранный язык	Никитина Елена Анатольевна, 1 кв. кат. Рабочая программа	Театр на английском языке «Wonderful World of Theater»	https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhka-po-anglijskomu-yazyku-teatr-na-anglijskom-yazyke-wonderful-world-of-theater-6112965.html	
Татарский язык и литература				
История				
Обществознание				
Биология				
Химия				
Физика				
География				
Технология				
ОБЖ				

Физическая культура				
Методическое направление				
Воспитательное направление				
Управленческая деятельность				

3. Планируемое размещение методических продуктов ваших педагогов на городском методическом портале с сохранением авторства и ОО

Категория педагогов	Печатная продукция (название сборника и статьи)	Издание Электронное издание или печатное, ссылка на размещение	Автор	Год	Кол-во страниц
Учитель нач.классов	Журнал «Современное образование: актуальные вопросы и инновации», статья «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в	Печатное издание	Харисова З.Г., Гардеева Г.М.	2022 год	6 стр.

	повышении профессионального мастерства молодого учителя. Роль школы молодых учителей»				

3.3. -мероприятия по обобщению и презентации опыта ОО на 2022-2023 учебный год

1. Обобщение опыта управленческой деятельности заместителя директора по МР по повышению профессионального мастерства педагогов в системе методической работы школы.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы	Тема выступления, презентации опыта	На августовской конференции 2022г.	В 2022/2023 учебном году
1.	Кошакова Ирина Николаевна	Учитель химии, МБОУ СОШ №58	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и при подготовке к ОГЭ.	+	

Прописать обязательно для управленцев, педагогов (по учебным предметам и направлениям)

Категория	Форма (очно, Zoom) и тема методического мероприятия	Месяц	Ответственный (ФИО, должность)
Начальные классы			

Математика			
Информатика			
Русский язык	Zoom	апрель	Мисбахова Э.Ф., учитель русского языка и литературы
Литература			
Иностранный язык	Zoom	апрель	Габдуллина С.Н. руководитель МО русского языка и литературы, и английского языка
Татарский язык и литература			
История	Zoom	ноябрь	Гареева Г.М. учитель истории
Обществознание			
Биология			
Химия			
Физика			
География			
Технология			
ОБЖ			
Физическая культура			
Методическое направление			
Воспитательное направление			
Управленческая деятельность			

4. Инновационная деятельность в рамках РИП.

4.1 Участие ОО в РИП:

ОО участвует в работе региональной инновационной площадки по теме:	Количество педагогов участвующих в РИП, из них с ВКК	Количество и форма мероприятий, проведенных ОО в рамках работы РИП

4.2 экспериментальная деятельность, стажировочная площадка

6.3.1-ОО имеет статус стажировочной площадки (ДА\НЕТ, если «ДА», указать реквизиты документа, удостоверяющего статус (дата, номер, организация, выдавшая документ)	
6.3.2-ОО имеет статус экспериментальной площадки (ДА\НЕТ, если «ДА», указать реквизиты документа, удостоверяющего статус (дата, номер, организация, выдавшая документ)	

5. Методическая поддержка и развитие ОО

5.1 Какие муниципальные профессиональные сообщества, на Ваш взгляд, необходимо создать на следующий учебный год для повышения качества методической работы? *(проблемные группы, ММО, мастер-классы, творческие мастерские, другое...)*

Какие профессиональные сообщества муниципального уровня, на Ваш взгляд, неэффективны, их не имеет смысла сохранять на будущий учебный год? **Все эффективны**

Какие муниципальные профессиональные сообщества готовы возглавлять Ваши педагоги *(тема, ФИО педагога)?*

5.2 Взаимодействие с МБУ «Информационно – методический центр» города Набережные Челны

Удовлетворенность деятельностью ИМЦ в соответствии с планом работы на год

Удовлетворены

Какие муниципальные события готовы принимать на своей территории (августовскую конференцию, заседания профессиональных сообществ, конкурс «Учитель года», др (указать)?

Ваши предложения на 2022-2023 учебный год

5.3 Участие в августовской конференции

Заявка на участие Ваших педагогов, руководителей на августовской конференции

Рекомендуемые темы:

Тренды и вызовы образования, Развитие функциональной грамотности, 4К компетенции, Профстандарт педагога, Формирование метапредметных результатов, работа с детьми с особыми потребностями, Достижение высоких результатов, ФГОС СОО, Методические проекты

и продукты для продвижения педагогов и учащихся...

ФИО (полностью)	Должность, квалификационная категория	Предметная секция	Форма участия	Тема	Подпись участника (на бумажном варианте)
Кошакова Ирина Николаевна	Учитель химии, 1 кв. кат.	химия	Выступление, презентация	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и при подготовке к ОГЭ.	

Таблица для менторов (ОО №6, 35, 57, 61, 76, пп78, 78, 79)

ФИО (полностью)	Должность, квалификационная категория	Предметная секция	Форма участия	Тема	Подпись участника
		Управленческие команды			

5.4 Напишите темы по обучению и воспитанию, а также по методической работе (от ОО минимум одна тема), в которых Вы чувствуете себя уверенно и результативно, и готовы по этой теме обобщить опыт и поделиться с коллегами.

5.4.1

Обобщение опыта управленческой команды (минимум одна тема) или отдельно (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по МР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по национальному образованию - минимум одна тема на каждую должность) по повышению профессионального мастерства педагогов в системе методической работы школы.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы	Тема выступления, презентации опыта	В 2022/2023 учебном году
------	------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--------------------------

1.	Севаева Гульнара Минзагитовна	Директор МБОУ СОШ №58	Читательская грамотность	
2.	Фаррахова Альфира Рифкатовна	Зам.директора по МР МБОУ СОШ №58	Математическая грамотность	
3.	Валиуллина Татьяна Юрьевна	Зам.директора по УР	Естественно-научная грамотность	
4.	Габдуллина Светлана Наилевна	Учитель английского языка	Финансовая грамотность	

5.5 Какие трудности Вы испытываете при организации методической работы в ОО?

5.6 в какой школе, по какой теме Вы хотели бы пройти стажировку

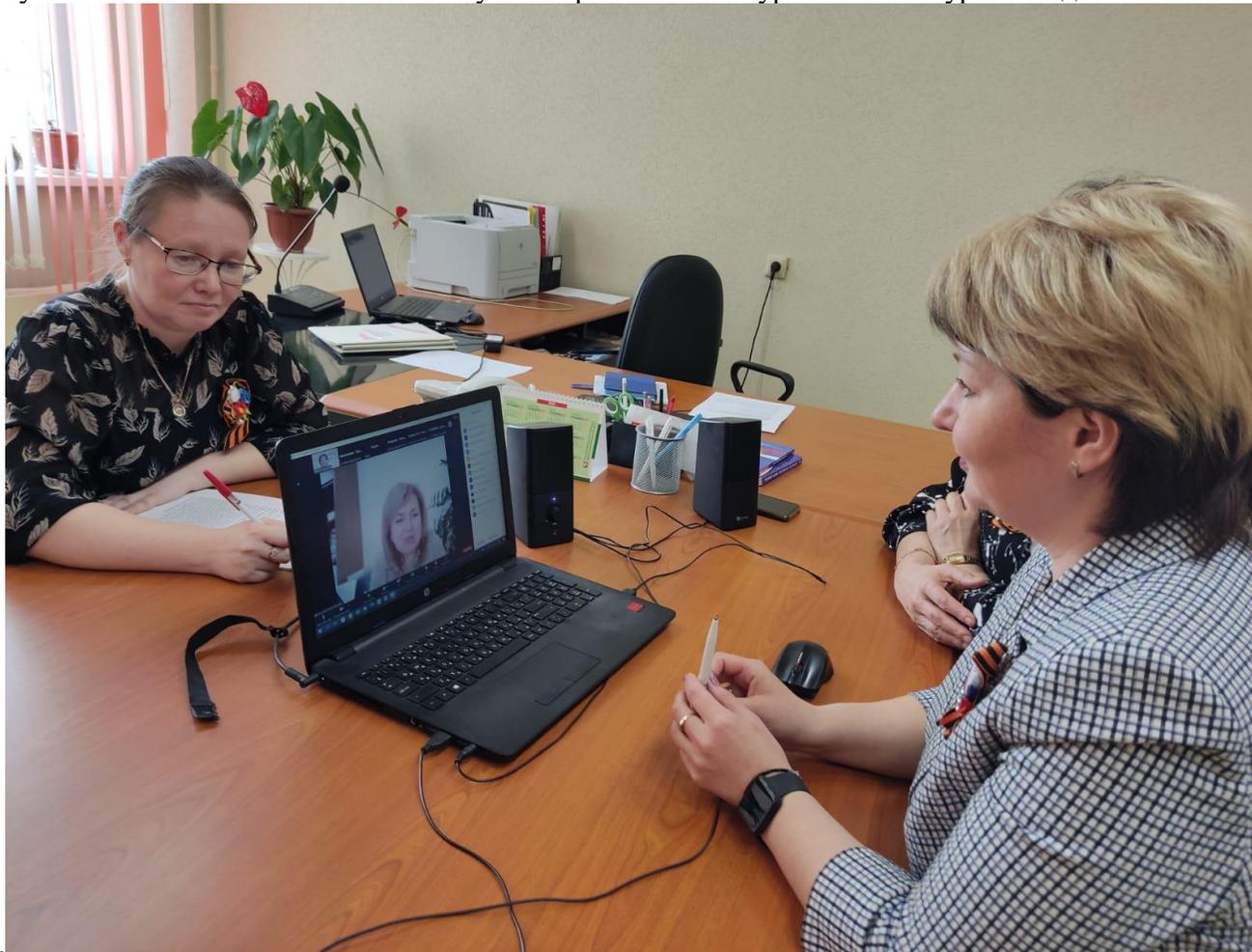
ОО	Категория	Тема, направление стажировки	ФИО педагога, руководителя
58	Руководитель	Организация образовательного процесса с учетом новых ФГОС	Севаева Гульнара Минзагитовна
58	Заместитель директора по МР	Организация образовательного процесса с учетом новых ФГОС	Фаррахова Альфира Рифкатовна
	Заместитель директора по ВР		
	Заместитель директора по УР		
	Предметники		

5.7 Ваши пожелания, рекомендации

Выражаем огромную благодарность всему коллективу **Информационно – методическому центру**, желаем вам успехов в ваших дальнейших проектах, творческих идей.

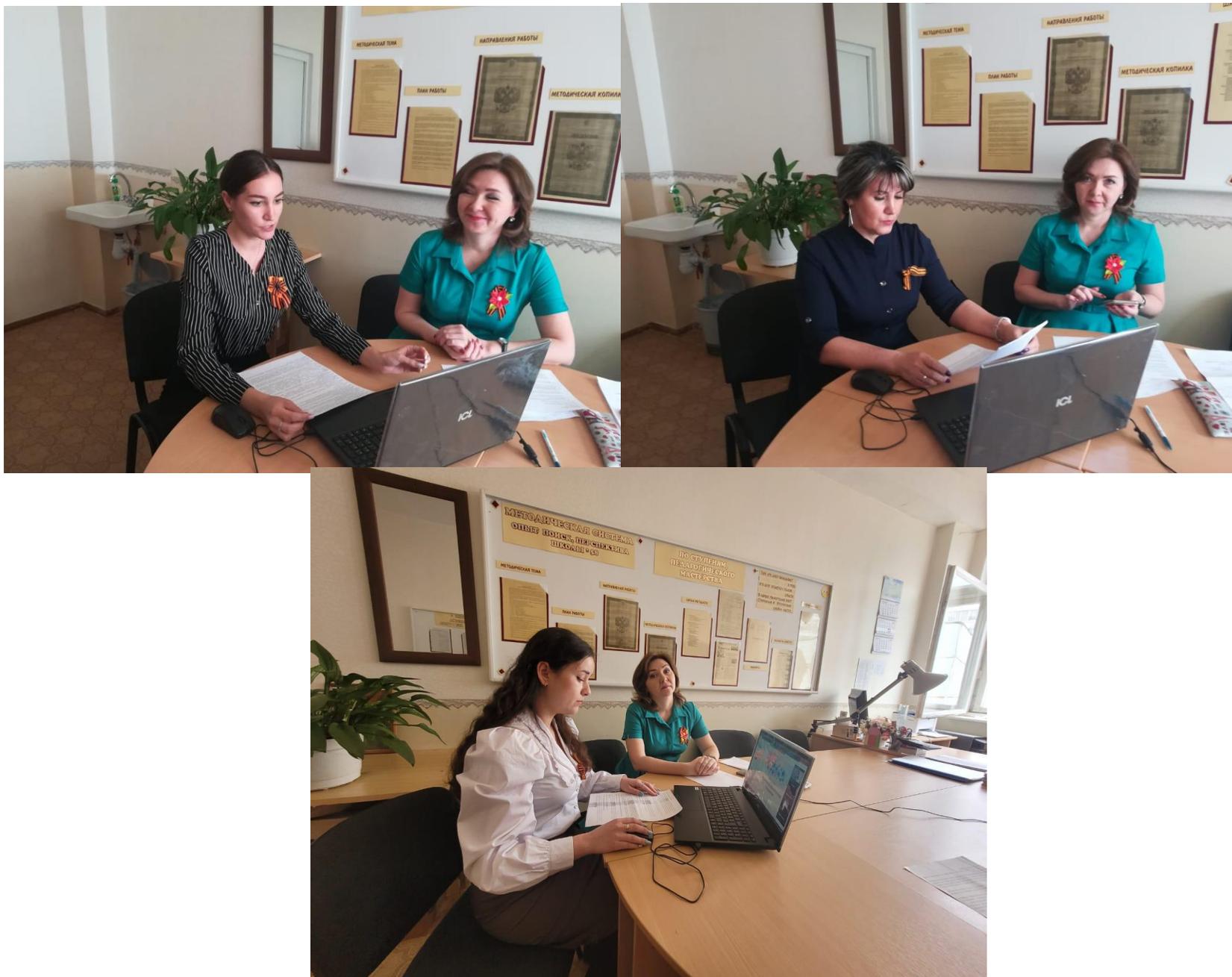
Исполнитель

Согласованность с руководителем ОО



(27.04.2022).

Региональный семинар «Современные образовательные технологии как залог высокого качества организации учебного процесса и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (27.04.2022).





28.02.2022 на базе МБОУ «СОШ №58» прошел круглый стол в формате мирового кафе по теме «Исследовательская и проектная работа учащихся в ОУ». Педагогам была предложена тема «Новая школа нашими глазами». Участниками стали педагоги школ 58,50, и гимназии 29.



Общешкольная научная конференция им. Рогожиной Людмилы Александровны (20.04.2022)



Семинар для молодых специалистов в рамках сетевого взаимодействия ШНОР 14.04.2022



Семинар для классных руководителей 5 –х классов. 11.02.2022 г.



Пед.совет «Личность учителя в современной школе»

